**《普通高中课堂教学中公平性的现状调查和研究》**

**文献汇编**

|  |
| --- |
| [1]董玲. 新课程背景下普通高中课堂教学评价研究[D].哈尔滨师范大学,2010. |
| [2]吴刘霞. 普通高中课堂教学公平性的现状调查与研究[J]. 新课程导学,2014,34:92. |
| [3]祝群. 本真理念下普通高中课堂教学管理策略的研究[D].苏州大学,2010. |
| [4]左小青. 新课程背景下普通高中课堂教学评价研究[D].湖南师范大学,2006. |
| [5]李明铭. 高中历史课堂教学评价研究[D].西南大学,2013. |
| [6]沈洁. 新课程下高中数学课堂有效教学的实践与研究[D].上海师范大学,2009. |
| [7]缪宏. 新课程背景下高中历史课堂教学有效性的现状调查及对策的研究[D].上海师范大学,2010. |
| [8]杨琴. 美国普通高中“走班制”教学模式研究[D].重庆师范大学,2013. |
| [9]姚珍. 谈普通高中课堂教学的现状与未来[A]. 中国化学会.中国化学会关注中国西部地区中学化学教学发展论坛论文集[C].中国化学会:,2007:5. |
| [10]王冬颖. 高中教师课堂教学行为有效性研究[D].辽宁师范大学,2012. |
| [11]任陈莲. “学案导学”教学模式下普通高中数学课堂教学的实践研究[D].东北师范大学,2012. |
| [12]董明格. 立足学习共同体的高中课堂教学改革策略研究[D].吉林师范大学,2014. |
| [13]教育科研课题组. 新课改背景下普通高中课堂教学设计研究——基于新课改课程标准的理论和实践探索[J]. 昭通师范高等专科学校学报,  2011,S1:1-11+17. |
| [14]谢丽娟. 高中课堂教学环境建设的现状、问题及对策研究[D].西北师范大学,2010. |
| [15]刘鑫. 河南省荥阳市高中历史课堂教学现状调查研究[D].内蒙古师范大学,2011. |
| [16]吕晶. 普通高中数学合作学习实践研究[D].辽宁师范大学,2013. |
| [17]庄礼彩. 高中历史课堂的差异教学研究[D].浙江师范大学,2009. |
| [18]张建梅. 高中数学课堂互动现状调查与分析[D].苏州大学,2010. |
| [19]王静. 普通高中课堂教学优化的具体实施策略研究[J]. 教育文化论坛,2015,02:82-84. |
| [20]金晓青. 普通高中数学新课程实施现状调查研究[D].西北师范大学,2014. |
| [21]张文刚. 普通高中统计教学现状的调查研究[D].河北师范大学,2012. |
| [22]金晓青. 普通高中数学新课程实施现状调查研究[D].西北师范大学,2014. |
| [23]邵明雪. 高中生综合素质评价的教师阻力及其化解[D].西南大学,2013. |
| [24]彭葆蓓. 高中数学“246学习小组”合作学习教学模式的实验研究[D].广西师范大学,2012. |
| [25]明安田. 高中历史教学中学生提问现状与对策研究[D].四川师范大学,2013. |
| [26]何冬霞. 高中数学学习情感三因素的调查及其教学策略研究[D].山东师范大学,2008. |
| [27]骆晓一. 高中数学研究性学习的理论研究与实践探索[D].河北师范大学,2008. |
| [28]黄亚涛. 高中生自主学习能力发展研究[D].广西师范大学,2007. |
| [29]赵海霞. 新课程实施中高中历史自主学习的现状调查及对策研究[D].陕西师范大学,2011. |
| [30]周颖. 理想与现实的冲突[D].山东师范大学,2007. |
| [31]李灵琴. 高考科目设置的公平性研究[D].南昌大学,2012. |
| [32]郭晓佳. 高中教师教学设计能力现状的调查研究[D].山西师范大学,2014 |