《高尔基和他的儿子》

泰兴市马甸小学 黄 凤

教学目标：1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、品读语言，抓重点词句体会父子情深，并积累语言。

3、通过朗读、想象、对话，理解人物情感，体会“愉快”，感悟“美好”。

4、理解信的内涵，懂得人生的快乐在于付出并指导生活。

教学重难点：理解“给”，永远比“拿”愉快的含义，懂得人生的快乐在于付出的道理。

教学过程：

1. 人物介绍，导入新课。
2. 素读课文

1、默读课文。思考：故事离不开叙事六要素，时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果。综合六要素说一说课文的主要内容。

2、同学交流。

1. 再读课文
2. 快速浏览课文，找出文中让你觉得印象最深或最具哲理的一句话。

2、全班交流。 （“给”,永远比“拿”快乐）

1. 深读课文

1、默读课文，找出文中谁给了谁什么？

2、集体交流：儿子给父亲种花、父亲给儿子写信

3、品读：儿子给父亲种花

1）自由读2-5小节，划出最让你动容的部分。

2）一起交流，谈体会。（根据学生回答随机调整）

▲有一年，高尔基在意大利的一个小岛上休养，他的妻子带着儿子前来探望他。

从“探望”一词中可看出，高尔基在意大利休养，而他的家在苏联，千山万水隔不断父子情深。

▲高尔基的儿子只有10岁，还没有镢头那么高。来到爸爸身边以后，他顾不上休息，一直在忙着栽种各种各样的花草。假期很快过去了，他告别爸爸，跟妈妈回苏联去了。

▲ “只有……还……”看出他的儿子年龄小、个儿小、力气小；我们从“顾不上……一直……”高尔基的儿子不顾长途劳累，心中想到的只有父亲，只是希望他的爸爸身体早日康复，完全忘记了自己的疲惫；“各种各样……”写出了花草的数量多、种类多，也意味着高尔基的儿子在有限的假期里付出的劳动多。

**过渡：**透过字里行间，我们感受到儿子对于父亲深藏于内心的爱，“此时无声胜有声”在他忙碌的劳作中传递这份沉甸甸的爱。请把这种感情用朗读表现出来。

**引读**，在高尔基的期待中，春天来了。。。。。。。。。

▲这段文字很短，但是从几方面写了花的美，给人全方位的感受。你说说看从那几个方面呢？

理解“姹紫嫣红”，感受“阵阵芳香”，体会心情

过渡：你们觉得高尔基面对这些鲜花，心情怎么样呢？赶快读读第5自然段吧。”

▲深入研究，体会“愉快”：“读着读着，你觉得高尔基的高兴与我们一样吗？怎么不一样？”学生说议时，根据学生的发言，扣住“欣赏”、比较“观赏”，体会欣赏的愉快。从“多像儿子红扑扑的脸庞”进一步体会高尔基的“高兴”和“愉快”背后的“睹物思人”。

　 ▲感悟“美好”：“读到这儿，你认为儿子给了高尔基什么？”结合自己的读书感受，感悟到儿子给高尔基的是孝心、爱心、幸福、享受等等这些美好的东西。

4、品读：父亲给儿子写信

过渡：这是一封简单而又意味深长的信，我们来用心读一读

1）默读课文6--9自然段，在感受深刻的地方做批注，不懂的地方做上记号。

着重想想： (1)信中两处提到“美好的东西”分别指什么？

(2)“给”，永远比“拿”愉快。“给”指什么？“拿”又指什么？

2）讨论交流：

▲第一次提到“美好的东西”在那段？（7段）指名读。这“美好的东西”指什么？（鲜花）这里的破折号做了解释说明。花儿明明种在高尔基的庭院里，为什么高尔基说是在“岛上”留下了美好的东西？（留给了更多的人欣赏）

所以，有一种“给”叫种花，让大家身心愉快。

▲第二次提到“美好的东西”在？（8段）指名读。**你能否读懂父亲的心意？谈谈你的理解？**这是父亲为儿子的未来提出的希望，仅仅是希望儿子无论何时何地都要给别人种鲜花吗？那这里“美好的东西”指什么？生活中你有没有给别人留下美好的东西，自己心情很愉快的时候？你有过这样的经历吗？

写诗训练：

有一种“给”

有一种“给”叫 掌声 ，给别人以勇气。

有一种“给”叫 ， 。

有一种“给”叫 ， 。

▲这是信中高尔基最想让儿子永远牢记的话，也是老师想要你们牢记的话（齐读）“给”，永远比“拿”愉快……

学到这里，现在知道“给',是指什么？（给予、付出、奉献）“拿”是指什么？就是取得，索取。

▲这里的讲的儿子给父子种花，父亲给儿子写信，是父子之情。其实，高尔基教给儿子的不仅仅是父子之间的给予，还有什么样的给予？（母女，师生，亲友，陌生人等）

1. 小结：

所以高尔基是一个伟大的作家，也是一个伟大的父亲。他能写信教儿子这些，首先说明他自己就是这样的人，才会教儿子也去做这样的人。做一个“让所有人都需要的人”，这才是真正意义上的爱！让我们一起完整的有感情的朗读这封信，感受一下这份深沉的父爱。

1、出示7、8、9小节，读一读，看看还有什么发现？

2、讨论交流，发现只有上引号，没有下引号。

3、老师简单引导学生了解为什么这样使用标点符号。

1. 作业

一节课下来，相信高尔基也给予了你们很多，那么请你们以自己的名义给高尔基写一封回信。