

市别\_泰州市\_ 课题研究方向\_教育科研\_

# 江苏省教育学会“十三五” 教育科研课题结题鉴定书

课题类别 一般规划课题  
课题批准号 18A4J4TZ214  
课题名称 《指向深度学习的数学校本作业实践研究》  
课题负责人 徐晓剑 严海波  
所在单位 泰兴市实验初级中学  
鉴定形式 现场结题



江苏省教育学会秘书处  
二〇一九年十月制

## 一、基本情况

立项时间	2019年1月18日		
第一负责人	徐晓剑	联系电话	13852889400
第二负责人	严海波	联系电话	15961043668
所在单位		联系电话	
课题组主要成员名单			
姓名	工作单位	职务和职称	承担任务
张昕	泰兴市实验初级中学	信息技术中心主任 高级教师	统筹协调
张玉明	泰兴市实验初级中学	教育管理中心副主任 高级教师	活动策划
陈琦	泰兴市实验初级中学	副校长 高级教师	资料收集、整理
戴回娟	泰兴市实验初级中学	一级教师	编写校本作业、 撰写论文
黄峰	泰兴市实验初级中学	一级教师	编写校本作业、 撰写论文
罗惠	泰兴市实验初级中学	一级教师	编写校本作业、 撰写论文
肖鸣	泰兴市实验初级中学	一级教师	编写校本作业、 撰写论文
杨慧	泰兴市实验初级中学	一级教师	编写校本作业、 撰写论文
马婷婷	泰兴市实验初级中学	一级教师	编写校本作业、 撰写论文
张蓉	泰兴市实验初级中学	二级教师	编写校本作业、 撰写论文



## 二、工作报告（不超过 2000 字）

**内容提示：**研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况；成果的出版、发表情况，采纳、转载、引用、实践情况等。

### 一、研究的主要过程和活动

#### 1. 完成文献综述

课题组通过知网、网络、专著等途径，对课题核心概念进行了认真细致的文献研究，完成了 6000 多字的文献综述。

#### 2. 完成调查报告

课题组组织了全校范围内的数学校本作业问卷调查，对教师、学生进行问卷调查，召开座谈会，完成了 5000 多字的调查报告。

#### 3. 举行培训讲座

开题后，主持人徐晓剑主任、严海波老师先后在兴化乐吾实验学校、泰兴市实验初中、泰兴市黄桥初中、泰兴市新街初中、泰兴市滨江实验学校、泰兴市姚王初中做培训讲座。在推广校本作业设计原则和方法的同时，推介了深度学习相关理念，展示相关“校本作业”应用案例，扩大了本课题的影响。

#### 4. 举行课题研讨活动

2019 年 1 月-2022 年 12 月课题组邀请江苏省中小学教学研究室副主任董林伟、泰州市教研室钱德春主任、兴化市教研室陈德前主任、江苏省初中数学网络名师工作室领衔人葛余常、特级教师赵维坤成员等指导深度学习与数学作业设计的融合活动，共举办 12 场，使课题组成员和学校数学老师在作业设计水平上得到很大的提高。

#### 5. 撰写研究反思、教学案例和论文等

在进行课题研究的同时，课题组成员勤于反思，积极动笔，撰写论文踊跃投稿。截至目前，课题组成员围绕课题内容共发表 20 多篇省级以上论文，多篇论文获奖。市级公开课或讲座 20 多节。

#### 6. 变更了主持人

根据课题研究的需要，课题负责人由季春龙、徐晓剑变更为徐晓剑、严海波。



## 二、课题成果

### (1) 教师的发展

课题组成员编写了校本作业《课堂追踪》(全套六册)由江苏凤凰美术出版社出版。教师优秀案例 10 个。到目前为止,已经在省级以上期刊刊发文章 28 篇,与课题关联度高的理论性文章 5 篇、实践类文章 23 篇,公开课方面,泰州市公开课 4 节、县区级公开课 7 节,讲座方面,市级讲座 5 次、县区级讲座 6 次。在初中数学校本作业设计、解题、命题等方面个人获奖 40 多次。

### (2) 学生的发展

本课题的研究为学生的个性化发展搭建了舞台,学生在学业成绩、专项特长等方面得到了提高,综合素质明显增强。学生中考数学成绩位列泰州市公办学校第一,同时对集团内各联盟校产生一定的引领、辐射作用。

## 三、成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

### (1) 解决的教学问题:

1. 本成果提升了教师教育教学理念水平。在课题研究的过程中,文献的查找,论文的发表,案例的撰写,平行班级的实验,都提升了教师团队的理论水平和写作水平。研究成果在本地区得到了广泛的辐射,教育集团教育成绩整体水平得到提升。

2. 本成果解决了教师在“双减”政策下的作业设计问题。通过本课题的研究将深度学习和作业设计进行了深度融合,两者有机的融合的功能和价值得到体现。通过作业设计促进学生的深度学习,学业成绩得到提升,学科素养得到培养。

3. 本成果为学校“轻负高效”提供了一种新模式。指向深度学习的作业设计研究,可以提升校本作业的功能和价值。这样的作业可以起到减负提质的功效。多样化、多层次的作业可以使不同的学生都得到有效的发展。

4. 本成果有助于提升学生的综合素养。从研究作业设计与深度学习、心理特点、学生分析问题和解决问题的能力 and 思维品质之间的内在联系,来提升学生的综合素养。有助于提高学生的学习质量。通过指向深度学习的数学校本化作业实践研究,提升作业的质量,通过作业质量的提升,来提高学生的学习品质。



## (2) 解决教学问题的方法:

1. 解决教师科研水平不高导致教学实绩较差的现状。作业设计观念较新的教师教学效果越好。在深度学习的作业设计中,善于将深度学习与作业设计融合较好的教师实绩强于普通教师。

2. 实施深度学习的作业设计策略,保证各个层次的学生都有最大限度收获。通过本课题的研究,有针对性设置的各种类型的作业,能够有效地解决“优等生吃不饱,中等生吃不好,学困生吃不到”的难题。各种类型的作业可以调动学生完成作业的积极性,使学生掌握其(心智能力范围内)应该掌握的知识,越是长期坚持实验研究,越能体现本课题的优越性,越能让学生在完成作业的过程中有收获。

3. 推动整个青年教师队伍快速成长,青年骨干教师团队教师充分发挥各自优势、强强联手、优势互补,各种命题、解题的能力大幅度的提高,组队参加各种比赛都取得了显著成绩,对整个青年教师群体形成极强的引领作用。

## 四、成果的推广应用效果

1. 本成果用于泰兴市实验教育集团,中考成绩位居全市第一。

2. 课题组成员编写了校本作业《课堂追踪》(全套六册)由江苏凤凰美术出版社出版。得到同行的认可,在泰兴市、高新区、姜堰区、兴化市各中学广泛使用。到目前为止,已经在省级以上期刊刊发文章 28 篇,与课题关联度高的理论性文章 5 篇、实践类文章 23 篇,公开课方面,泰州市公开课 4 节、县区级公开课 7 节,讲座方面,市级讲座 5 次、县区级讲座 6 次。在初中数学校本作业设计、解题、命题等方面个人获奖 40 多次。两个主持人均获泰州市教学能手,其中徐晓剑主任参与 2022 年泰州市中考数学命题工作,核心成员张昕主任担任泰兴市初中数学名师工作室领衔人。

3. 本成果以培训指导形式推广应用效果 通过各种培训讲座,为泰州市作业设计提供一种新模式,得到同行的认可,并取得了显著的效果。

4. 形成《指向深度学习的数学校本作业调查问卷报告》、《指向深度学习的数学校本作业基本要求和方式》、《指向深度学习的数学校本作业讲解方法》、《指向深度学习的数学校本作业实践经验总结、课堂实录》、《指向深度学习的数学课堂和

课后校本作业模板》等论文成果。

5. 通过教育主管部门的行政推动，让本成果走出泰兴，走进泰州，走进全省，最后走进全国。



## 五、专家组鉴定意见(课题批准号: 18A4J4TZ214)

泰兴市实验初级中学徐晓剑和严海波老师主持的《指向深度学习的数学校本作业实践研究》课题,于2018年9月申报,经泰州市教育学会、江苏省教育学会组织有关专家评审,确定为江苏省教育学会“十三五”教育科研规划立项课题(18A4J4TZ214),经过近4年多时间的研究和实验,已经完成研究任务。专家鉴定组通过听取主持人介绍、与相关人员座谈、审阅结题报告、《实验成果集》等途径,对课题进行了全面的了解。我们认为,该课题研究定位准确,思路清晰,步骤规范有序,实验成果显著。具有以下几个突出特征:

1、选题切合实际,为课堂教学指明了方向。课题组成员以务实、高效的作风,直面当前初中数学校本作业“优生吃不饱、中等生吃不好、差生吃不了”的作业现状,深入探讨、实践如何提高校本作业的实效。力求通过课题的研究转变传统的校本作业布置模式,减少作业的无用功,增加作业的有用功,提高学习效率,完全符合素质教育和新课程的要求。

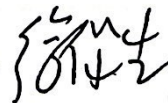
2、研究规范有序,为课题研究提供了借鉴。课题组成员对课题的研究不是停留在高端理论的探讨,而是积极实践终端操作。把教室当实验室,把教学中的难题当问题,逐个解决,及时总结,形成文字,整理成文,投稿发表。

3、研究成果丰硕,为课堂教学提供了指导。锻炼了教师队伍,课题组成员无论在理念更新,还是在业务水平上都有较大的提升。课题组成员都已经成为数学组的骨干教师。特别值得一提的是,年轻教师快速成长。课题组成员文章发表数量惊人。自课题立项以来,以主持人徐晓剑和严海波老师为主持人的课题组成员发表文章总数达30多篇,文章涉及初中数学校本作业的设计、校本作业的布置、校本作业的讲解、习题探讨、试题分析等教学的诸多内容,全面总结课题研究的成果,也对广大初中数学教师有所启发,产生了良好的社会效应。课题研究具有一定的示范、引领作用。在此课题的带动下,泰兴市实验初中的教研氛围越来越浓厚。学生的中考数学成绩常年保持泰州市前三名。

当然,我们在肯定该课题取得的成绩的同时,我们也看到课题研究的某些方面还有待改进,主要是:学生的成长记录、教师的成长记录还需要在试验的深化和推广中进一步充实和完善。

综上,专家组一致认为,该课题是成功的,达到了预期目标,同意结题。

鉴定组组长(签章)



年 月 日

#### 四、鉴定组名单

姓名	工作单位	职务和职称	签名
徐俊生	泰州市教育学会	秘书长 高级	徐俊生
印江苏	泰兴市教师发展中心教研部	正高级	印江苏
倪娟	泰兴市教师发展中心教研部	高级	倪娟
顾中震	泰兴市教师发展中心教研部	高级	顾中震
丁锋	泰兴市教师发展中心教研部	一级	丁锋
奚志敏	黄桥初中教育集团教科室	主任 高级	奚志敏
丁忠琴	泰兴市教育学会	秘书长 高级	丁忠琴



## 六、鉴定单位意见

同意结题



年 月 日

## 七、江苏省教育学会审批意见

单位公章

年 月 日



江苏省教育科学规划课题结题证书

证书号：230010

Certificate

for Undertaking and Completing Jiangsu Education Research Task

课题名称：《指向深度学习的初中数学校本作业实践研究》

课题编号：D/2020/02/240

课题类别：立项

课题主持人：季春龙、徐晓剑

课题组核心成员：张昕、张玉明、严海波、陈琦、朱晶、李晓燕、徐涵玉、汤张霖、孔长征、戴回娟

课题完成时间：2023年5月30日

江苏省教育科学规划领导小组办公室  
2023

