泰兴市第三届幼儿教育名师工作室成员教科研成果一览表

(2022年度)

课题研究情况					
序号	姓名	课题名称		担任角色	
1	周宸琦	《依托观察支持幼儿游戏向高水平发展的实践研究》	泰兴市中小学教学研究课题	主持人	
2	陈晨	陈晨 《依托观察支持幼儿游戏向高水平发展的实践研究》 泰兴市中小学		核心成员	
3	陈倩	《利用乡土资源构建园本特色课程的研究》 泰兴市中小学教学研究课题		核心成员	
	丁翔		《幼儿户外游戏分享的策略研究》	泰兴市中小学教学研究课题	主持人
		《依托观察支持幼儿游戏向高水平发展的实践研究》	泰兴市中小学教学研究课题	核心成员	
4		《课程游戏化背景下的体能大循环实践研究》	泰兴市中小学教学研究课题	核心成员	
		《基于儿童立场的"自然+N"的游戏课程实践策略》	泰兴市中小学教学研究课题	核心成员	
5	窦媛	《依托观察支持幼儿游戏向高水平发展的实践研究》	泰兴市中小学教学研究课题	核心成员	
		《以二十四节气为线索的幼儿园生活化课程的实践研究》	泰州市"十四五"教科研课题	核心成员	

6	杜迎亚。	《积极有效的师幼互动在幼儿混龄自主游戏中的实践研究》	泰州市中小学教学研究课题	核心成员
		《依托观察支持幼儿游戏向高水平发展的实践研究》	泰兴市中小学教学研究课题	核心成员
7	蒋海媚	《幼儿园绘本阅读实践研究》	泰兴市中小学教学研究课题	主持人
8	鲁慧	《农村资源在幼儿游戏活动中的有效挖掘与利用的研究》	泰兴市中小学教学研究课题	核心成员
		《在区域游戏中幼儿行为观察的实践研究》	泰兴市中小学教学研究课题	核心成员
9	常欣悦	《图画书资源在幼儿园主题课程实施中有效利用实践研究》	泰州市中小学教学研究课题	核心成员
10	马丹璐	《依托观察支持幼儿游戏向高水平发展的实践研究》	泰兴市中小学教学研究课题	核心成员
11	王凤	《依托观察支持幼儿游戏向高水平发展的实践研究》 泰兴市中小学教学码		核心成员
12	赵东	《依托观察支持幼儿游戏向高水平发展的实践研究》	泰兴市中小学教学研究课题	核心成员
	王汐钰	《幼儿自主游戏中教师支持策略研究》	泰州市立项课题	主持人
13		《积极有效的师幼互动在幼儿混龄自主游戏中的实践研究》	泰州市中小学教学研究课题	核心成员
		《依托观察支持幼儿游戏向高水平发展的实践研究》	泰兴市中小学教学研究课题	核心成员

序号	姓名	论文题目	何年何月何刊物发表或获奖情况	
1	周宸琦	《书屋里的新年》	泰兴市"书香里的年味"主题征文活动二等奖	
2	陈倩	《书香入年味 诗意润心田》	泰兴市"书香里的年味"征文活动三等奖	
		《依托观察支持幼儿游戏向高水平发展》	发表于"教师论坛"	
3	丁翔	《让幼儿回到最初的"自由"》	泰兴市优秀教育论文二等奖	
3		《给予自主探索的时空,找回游戏世界的童真》	江苏省第十四届"行知杯"征文活动二等奖	
4	陈文静	《以"教学做合一"为中心的幼儿教育实践》	江苏省第十四届"行知杯"征文活动三等奖	
5	窦媛	《汇聚青春力量激发使命担当》	泰兴市"青春礼赞二十大"征文活动二等奖	
6	马丹璐	《浅析小班幼儿生活自理能力的培养》	江苏省中小学优秀管理论文 二等奖	
7	蒋海媚。	《巧用绘本阅读 助推幼小衔接》	泰兴市"幼小衔接"论文二等奖	
		《陶行知思想,促生成课程发展》	第二届全国"幼芽杯"全国幼儿教师优秀论文	
8	赵东	《浅谈"六大解放"与"留白"的相融》	江苏省第十四届"行知杯"征文活动 三等奖	
J		《幼小衔接 我们在行动》	泰兴市优秀论文评选活动 二等奖	

	杜迎亚	《浅谈陶行知思想引领下的幼儿园观察与评价》	江苏省陶行知研究学会论文三等奖
		《"群体共读"促进幼儿园教师专业成长》	第四届书报杯论文一等奖
		《班级流量密码,关乎成长幼儿成长档案促进家园合作》	泰州市教育学会论文二等奖
9		《幼儿园社区资源有效利用的思考与探索》	泰兴市优秀幼儿教育论文二等奖
		《聚焦幼儿自我管理科学助力幼小衔接》	泰兴市学前教育宣传月优秀论文二等奖
		视频《有温度的衔接,让美好自然发生》	泰兴市学前教育宣传月视频案例一等奖
		《幼儿园区域活动的开展策略研讨——以主题活动"我和足 球交朋友"为例》	发表《幸福家庭》
	常欣悦	《塑青师形象 献青春力量》	泰兴市"青春礼赞二十大"征文活动 三等奖
10		《书香伴年味,温暖润人心》	泰兴市"书香里的年味"征文活动 三等奖
		《感受生活,走进儿童》	泰州市教育学会论文评选 一等奖
		《放手游戏 发现成长》	泰兴市优秀教育论文 一等奖
	王汐钰	《管有声 乐无穷》	公众号被江苏课程研究与出版转载
11		《浓浓年味寻淡泊》	泰兴市"书香里的年味"征文活动 二等奖
		《幼儿在区域活动中的自主学习》	第四届书报杯论文一等奖