**成果解读有感**

**鞠天龙**

8月26日工作室领衔人叶副权主任分享了他提炼的“激疑•质疑•迁移”课堂教学策略教学成果的研究历程，让我对教学研究有了更深的理解，知道研究就在我们身边，就在我们点滴的教育教学过程中。深感作为一名教师，要有终生学习的态度，才能不断提升自我。

教师进行课题研究是教师专业成长的需要。时代发展很快，教育改革的步伐也很快。在信息化的社会里，要立足就必须有不断学习的意识和能力；要有勇于实践、创新的能力。为了适应素质教育对我们老师提出的新要求：教育、教学工作的模式由“经验型”转向“科研型”。教师在教育教学上能积极参与教科研的实践，自觉学习理论，更新教育观念，以科研带教研，以教研促教改，对提高教师自身的素质大有裨益。

2023.8.27