

泰州市 2022 年度教育科学“十四五”规划专项一般课题研究成果  
2022 年江苏省基础教育内涵建设项目研究成果

《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》

# 教 案 汇 编

( 小学低年级 )

泰 兴 市 鼓 楼 小 学

主 编：姚恒章 周群龙

校 审：刘 青 陈 菲

郭红琴 袁 计

# 目 录

## 第 1 讲 我爱你中国

- 一 美丽中国是我家.....1
- 二 我自豪 我是中国人.....7

## 第 2 讲 一心跟着共产党

- 一 没有共产党就没有新中国.....11
- 二 党和人民心连心.....17
- 三 习近平爷爷心系人民群众.....21

## 第 3 讲 走进新时代

- 一 新时代 新生活.....25
- 二 新时代 新征程.....31

## 第 4 讲 我们的中国梦

- 一 我有一个梦想.....36
- 二 伟大的中国梦.....40
- 三 实干成就梦想.....44

## 第 5 讲 我们是共产主义接班人

- 一 光荣的少先队.....48
- 二 习近平爷爷对我们的期望.....52

## 第 6 讲 做新时代的好少年

- 一 扣好人生的第一粒扣子.....59
- 二 好少年在行动.....65



## 第1讲 我爱你中国

---

### 第一课时 美丽中国是我家

泰兴市鼓楼小学教育集团 李燕

#### 教学目标：

政治认同：知道国家名称，了解我国国旗、国歌、国徽，感受祖国辽阔的国土对人们生产、生活的影响，感受祖国山河的壮丽，确立“我是一名中国人”的身份感，培养学生的爱国情。

道德修养：践行以爱国奉献为主要内容的道德要求，树立建设和守护美丽家园的意识。

法治观念：了解国旗法、国歌法、国徽法相关法律法规，以此为指导自觉履行维护祖国的利益。

健全人格：初步掌握搜集、整理和运用信息的能力，学会清楚地表达自己的见解和情感。

责任意识：确立“我是一名中国人”的身份感，树立建设和守护美丽家园的意识。

#### 教学重难点：

重点：知道国家名称，了解我国国旗、国歌、国徽，确立“我是一名中国人”的身份感。

难点：感受祖国辽阔国土对人们生产、生活的影响，感受祖国山河的壮丽，树立建设和守护美丽家园的意识。

#### 教学过程：

##### 板块一：知——了解美丽中国

师：同学们，你们知道最近我们国家发生了什么大事吗？（喜迎二十大）10月16日，党的二十大在北京人民大会堂隆重开幕，这是每一个中国人心里的一件盛世，我们鼓楼小学的少先队员们正在用他们最帅的姿势，最灿烂的笑容，向祖国妈妈告白呢？（观看我和国旗合个影的视频）

师：孩子们，你们爱祖国妈妈吗？（爱）

（课件出示版图）过渡：你们看，这就是我们祖国的版图，她就像一只昂首

挺胸的雄鸡，她有一个美丽的名字叫（中国），全称是（中华人民共和国）。今天就让我们一起走进这片神圣的国土。（板书课题：美丽中国是我家）

我们祖国的生日是什么时候呢？

师：在国庆节这天，我们全国人民会做什么呢？请大家快速阅读读本第一页左下角的内容。

师：2019年的时候，你们还是幼儿园的小朋友，有谁看了那年的国庆阅兵呢？接下来老师带领大家一起来重温一下中华人民共和国成立70周年庆典那激动人心的时刻。（播放视频——今天是你的生日）

老师看到你看的很认真，你此刻的心情怎样？

此刻，大家的心情是一样的，激动、振奋、自豪。这种发自内心的情感都源于我们对祖国的爱，因为我们有一个共同的家是中国，我们都是中国人，深爱着我们的祖国。正如习爷爷所说的，爱国是人世间最深层最持久的情感，是一个人的立德之源，立功之本。

【设计意图】通过问题的切入和视频的播放，引导学生了解中国的基本情况，激发学生对祖国的热爱和自豪感。

## 板块二：悟——国家象征标志

我是小小讲解员

师：在刚才的国庆盛典中，我们看到了国旗、国徽，那么你们知道国旗、国徽上的图案和他们背后的含义吗？今天让我们一起走进展览馆，来参观学习吧。小小讲解员招募啦，课前给大家布置了学习单，搜集相关资料，让同学们在小组内交流讲解。现在请小组讲解员代表做好准备，将你们组的搜集结果展示给大家。

师：（出示国旗图片）首先，我们来到国旗展厅。（板书）

有请国旗讲解员上台。

生：大家好，我是国旗讲解员xxx。中华人民共和国的国旗是五星红旗，旗面是红色，长宽比例为3：2，左上方是五颗黄色的五角星，一颗大星在左，四颗小星在右环拱，象征中国共产党领导下的革命人民大团结。

师：通过这位讲解员的介绍，我们对五星红旗有了更深的了解。

（出示国徽图片）接下来让我们走进国徽展厅。（板书）

有请国徽讲解员。

生：大家好，我是国徽讲解员 xxx。中华人民共和国国徽，中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮，象征中国人民自“五四”运动以来的新民主主义革命斗争和工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的新中国的诞生。四颗小五角星环绕一个大五角星，象征着中国共产党领导下的全国人民的大团结；齿轮和麦谷稻穗象征着工人阶级领导下的工农联盟；天安门则体现了中国人民的革命传统和民族精神，同时也是我们伟大祖国首都北京的象征。国徽在颜色上用正红色和金黄色互为衬托对比，体现了中华民族特有的吉寿喜庆的民族色彩和传统，既庄严又富丽。

师：同学们收集的信息可真丰富，老师为你们的自主学习能力点赞。

听完这位讲解员的介绍，老师似乎看到了我们祖国历经风雨的奋斗历程。（出示国歌图片）

最后，我们来到国歌展厅。

请国歌讲解员。

生：大家好，我是国歌讲解员 xxx。中华人民共和国国歌是《义勇军进行曲》。由田汉作词、聂耳作曲，诞生于 1935 年。

生：……（国歌创作背景）（学生有可能收集到）

师：看来大家在课前的资料收集很全面，准备工作做得很充分，这首我们耳熟能详的国歌，老师对其中的两句歌词有些疑惑，你们能替老师解答一下吗？

“不愿做奴隶的人们”是给谁说的？“中华民族到了最危险的时候”又是什么时候？

请大家阅读读本这段内容，相信你们从中可以找到答案。

师：是的，《义勇军进行曲》是抗日战争时期创作的一首歌曲。当时，中华民族正处于生死存亡的关头。这首歌曲像一支战斗的号角，鼓舞了中华民族儿女去抗击日本帝国主义的侵略，号召人们万众一心，保卫祖国，极大地鼓舞了中国人民抗日救亡的热情。

《义勇军进行曲》是一首唱响在中国人心头的最强音！时刻提醒我们不要忘记过去的苦难，现在国际形势依然很复杂。我们要有居安思危的意识，我们仍然要明白，落后就要挨打。

师：现在，全体起立，敬队礼，将我们对祖国的热爱之情融入到雄壮激昂的

旋律中，共唱国歌。（播放国歌音乐）

我是小小观察员

师：刚才，通过小小讲解员的活动，同学们已经知道国旗、国歌、国徽是国家的象征和标志，今天，谁是小小观察员，仔细想想：生活中我们在哪里见到国旗，国徽？什么时候唱国歌呢？。

师：（播放 PPT 出示有国旗、国徽的地或者物件）

【设计意图】基于学生在二年级对国家象征已有初步的了解，为了提升学生的认知层次，我开展了“我是小小讲解员”的实践活动，让学生讲解国家象征和标志背后的含义。这一活动，极大地树立了学生的自信，培养了学生自主学习的能力和探究精神。

### 板块三：辨——学会尊重爱护

我是小小思辨家

师：有位同学告诉老师，下面的场合，他不知道怎么做，我们来帮帮他。（出示场景图片）

1. 参加升旗仪式时，国歌都响起了，他还没有走到队伍里，这时，他应该怎么做？

当国歌响起时，我们应该原地立正行注目礼，并行队礼，以示对国旗的尊重和崇敬。

我们参加升旗仪式时，还要注意什么？（不交头接耳，不随意走动）

2. 活动结束了，这面小国旗怎么办？我们可以把国旗带回家，插在笔筒里保管好。

3. 哪一面是身份证的正面呢？有国徽的一面是身份证的正面。我们要爱护带有国家象征的物品。

我们要尊重和爱护国旗、国歌、国徽，他们是国家的象征和标志。（板书）

【设计意图】通过辩一辩、演一演，让学生依理循情，把尊重与爱护国旗、国徽、国歌的思想认知与爱护行动结合起来，把理性认知与感性情感结合起来，把爱国落在日常的生活实践中，从小树立一定的规则意识。

### 板块四：行——歌颂美丽中国

师：我们都是中国人，世世代代生长在这片美丽的土地上，同学们，你对我

们美丽中国知道多少呢？接下来，老师带领大家一起走进“美丽中国”。

（播放视频“美丽中国”）

师：同学们，我们一起游历了祖国的大好河山，此时此刻，你的感受是什么？

生：这里有辽阔的土地与海域，有壮丽的山川与河流。

师：美丽的中国除了这些之外，还有什么呢？请大家快速阅读读本内容。（PPT呈现读本第四节页内容）

小结：美丽的山川与河流给了我们宁静、舒适的生活环境，辽阔的国土和丰富的物产养育了我们亿万中华儿女，让我们对美丽中国由衷地说出我们心声——我爱你中国。

我是小小表演家

爱，就要勇敢的说出来，爱，就要大声的唱出来。多才多艺的表演家们，我们一起用自己喜欢的方式表达对美丽中国的热爱之情吧！（学生选择朗诵、歌唱、舞蹈、表演、快板等自己喜欢的方式来歌颂美丽中国）

谢谢你们的精彩表演，你们声情并茂，老师感受到了你们对祖国深深的爱。

【设计意图】学生选择朗诵、歌唱、舞蹈、表演、快板等自己喜欢的方式来歌颂美丽中国，在深情与热烈的氛围中，学生的情感上达到共鸣，对美丽中国的热爱之情油然而生，愿意为建设与守护祖国做出自己的努力。

因为热爱，所以歌颂；因为热爱，所以行动。习近平爷爷教导我们说：爱国不能停留在口号上，而是要把自己的理想，同祖国的前途，把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

勤劳的中国人世代在这里生产、生活。人们深受着这片土地，共同建设和守护着美丽的家园。（PPT呈现读本第五节页内容）

杂交水稻之父袁隆平解决了我国人民的粮食问题。深山教育燃灯者张桂梅，坚守山区教育数十年，抗疫英雄钟南山，义无反顾地冲在疫情最前线。青蒿素的发明者屠呦呦，为中医药科技创新做出重要贡献。他们都是为建设和守护美丽中国做出特殊贡献的榜样人物。当然，我们身边还有一大批普通人，他们也在平凡的岗位上做出了自己的贡献。不管刮风下雨，坚守在街头的交警叔叔。无论严寒酷暑，忙碌在工地的建筑工人，同学们，你们还知道身边有哪些美丽中国的建设者呢？

生：警察、环卫工人、教师、快递员、公交车司机、军人、消防员……

师：他们都是美丽中国的建设者和守护者。他们用实际行动表达了对祖国的热爱，建设美丽中国，人人都是行动者。作为小学生，我们要为建设和守护美丽中国做些什么呢？

师：是的，我们应该从现在开始，严格要求自己，向榜样学习，从自己做起，从小事做起，为建设和守护美丽家园做出自己的努力。

老师听了大家的发言，非常激动。我也要带好班，站好岗，我要培养更多的美丽中国未来的建设者。

### 第五板块：课后寻访

寻访身边的美丽中国建设者，并用文字和照片、视频记录下来。

总结升华：美丽中国是我家，美丽中国靠你、靠我、靠大家，我们要做到心中有国家，用自己的努力为美丽中国添砖加瓦，就一定能建成青山常在，绿水长流、空气常新的美丽中国。

### 板书：

美丽中国是我家

（祖国版图背景）

国旗

国歌

国徽

（国旗图片）

（国徽图片）

（审核：刘青）

# 第1讲 我爱你中国

---

## 第二课时 我自豪 我是中国人

泰兴市黄桥小学教育集团 王帅

### 教学目标：

政治认同：通过讨论、小小故事会、摄影展等形式，知道中华文明史上所涌现的诸多杰出人物，了解我国从古至今取得的辉煌成就，对他们有崇敬之情。感受中华民族的勤劳与智慧。

道德修养：增强学生的国家认同感和民族自信心。

健全人格：能够表达自己的感受，为自己身为中国人而自豪。

责任意识：激发学生的民族自豪感，增强学生的国家认同感和民族自信心。

### 教学重点：

感受中华民族的勤劳与智慧，增强学生的国家认同感和民族自信心，为自己身为中国人而自豪。

### 教学难点：

能够通过分析资料，认识到我国从古至今所取得的辉煌的文明成就离不开劳动人民的勤劳与智慧。

### 教学过程：

#### 一、导入新课

1. 播放《中华上下五千年》视频片段。

2. 中华民族有着五千多年的文明历史，各族人民共同创造了灿烂的中华文明，取得了很多影响世界的伟大成就，涌现出了无数杰出人物。作为一名中国人，我们非常自豪！今天我们就来学习第二课：我自豪，我是中国人。

【设计意图】通过播放《中华上下五千年》视频片段，能够迅速吸引学生的注意力，激发他们对中华民族悠久历史的好奇心和探索欲。以强烈的视觉和听觉冲击，让学生直观感受到中华民族历史的源远流长，为后续深入学习中华文明奠定情感基础，使学生在浓厚的兴趣氛围中开启对祖国历史文化与伟大成就的认知之旅，帮助学生初步建立对国家民族的认同感和自豪感，契合新课标中强调的引导学生从情感体验入手，关注社会与国家发展的要求。

## 二、知——了解灿烂的中华文明

### 1. 搜集资料，讲中国古代杰出人物的故事。

(1) 生交流课前搜集资料。

(2) 师补充。(包括老子、孔子、庄子、孟子、墨子、孙子、韩非子等闻名于世的伟大思想巨匠，伟大的发明家毕昇，民族英雄郑成功等杰出人物及其重要成就进行介绍)

(3) 生分组讲故事。

(4) 评选出故事大王。

(5) 师总结：这些杰出人物们的思想及成就影响着中国社会几千年的礼乐文化、政治文化、制度文化、伦理道德、思维方式、价值观念、风俗习惯甚至治国安邦的总体思路。以他们为代表的中国人民创造了灿烂的中华文明，我们引以为豪。

**【设计意图】**让学生在课前搜集资料并在课堂上交流分享，培养了学生自主探究和信息收集整理的能力。在讲述故事的过程中，学生能够深入了解古代杰出人物的思想与成就，体会他们对中国社会文化各个方面产生的深远影响，感受中华民族智慧的光辉。

### 2. 搜集资料，办伟大科技成果讨论会。

(1) 生课前搜集资料。

(2) 师补充伟大科技成果资料。(包括造纸术、火药、印刷术、指南针等。)

(3) 生分组交流、办讨论会。

(4) 各组推荐代表，全班展出。

(5) 师总结：中国古代科技源于生活，生活中需要各种实用技术，中国人引以为豪的发明创造无不带有鲜明的实用烙印。

**【设计意图】**旨在引导学生关注中国古代科技的发展历程及其对人类文明的巨大贡献。学生通过自主探究，深入了解造纸术、火药等伟大发明的特点和意义，认识到中国古代科技源于生活且服务于生活的实用性特点，体会古代劳动人民的聪明才智和创新精神。分组讨论和全班展出的形式，鼓励学生积极思考、合作交流，培养学生的批判性思维和合作能力，使学生在探究科技成果的过程中增强民族自豪感。

3. 交流与分享，列举中国古代伟大文艺作品。

(1) 生回忆自己阅读经历，列举中国古代伟大文艺作品。

(2) 师补充中国古代伟大文艺作品。(包括诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说等伟大文艺作品。)

(3) 生分组交流。

(4) 各组推荐代表，全班交流。

(5) 师总结：中国古代文艺作品，它经历了长达 3000 多年的持续发展历程，以其辉煌成就而成为全人类文化遗产中的瑰宝。它深刻而且生动地体现着中国文化的的基本精神，对现代中国乃至世界文明的发展都产生了广泛而深远的影响。

**【设计意图】**通过让学生回忆阅读经历并列举古代文艺作品，能够唤起学生对中国古代文学艺术的已有认知，激发他们对传统文化的热爱之情。为学生提供了分享阅读感受和见解的机会，培养了学生的文学鉴赏能力和表达能力，让学生在交流中深刻体会到中国古代文艺作品所蕴含的文化精神以及对现代文明的深远影响，落实新课标中对培养学生审美情趣和传承意识的要求。

4. 做一名小小摄影家，办一期中国古代气势恢弘的伟大工程摄影展。

(1) 生回忆自己游览摄影经历，选出中国古代气势恢弘的伟大工程摄影图片，并配上文字说明。

(2) 师补充图片。(包括万里长城、都江堰、大运河、故宫、布达拉宫等古代伟大工程)

(3) 生分组交流。

(4) 各组推荐优秀照片，贴在展览橱窗。

(5) 师总结：以长城为代表的中国古代伟大工程凝聚了中华民族的奋斗精神和爱国情怀，是中华民族的重要象征。

### **三、悟——探寻新中国成立以来辉煌成就**

电影展，重温经典——中华人民共和国成立以来的重大成就。

1. 师播放重大成就及事件相关视频、补充图片。(包括 1949 年开国大典、1954 年颁布《中华人民共和国宪法》、1964 年我国第一颗原子弹爆炸成功，1965 年我国在世界上首次人工合成蛋白质牛胰岛素，1970 年我国第一颗人造地球卫星“东方红一号”发射成功等。) 生认真观看。

2. 生写小小观后感。

3. 生分组交流自己的感受。

4. 各组推荐代表，全班交流。

5. 师总结：中华人民共和国成立后至 1978 年以前，祖国各方面取得了辉煌成就，中国人民真正站起来了，我们为自己是一名中国人感到自豪。

【设计意图】播放新中国成立以来重大成就及事件的相关视频并补充图片，以直观形象的方式呈现给学生，让学生跨越时空，感受祖国在不同历史时期的巨大发展与进步。

### 三、行——改革开放成就展

1. 生搜集改革开放以来的辉煌成就资料（图片、文字）。

2. 师播放重大成就相关视频、补充图片。（包括 1980 年深圳经济特区成立，1997 年和 1999 年香港澳门回归，2008 年奥运会成功举办；2016 年建成世界上最大单口径的射电望远镜，2017 年中国标准动车组“复兴号”首发，2020 年颁布《中华人民共和国民法典》、北斗三号全球卫星导航系统建成开通等重大成就。）

3. 生分组交流收集的资料。

4. 各组推荐优秀图片，配上文字解说，贴在教室后的黑板上。

5. 师总结：中华人民共和国成立后至 1978 年以前，祖国各方面取得了辉煌成就，中国人民真正站起来了，我们为自己是一名中国人感到自豪。

【设计意图】推荐优秀图片并进行展示，不仅为学生提供了展示学习成果的平台，也让学生在整理图片和撰写文字解说的过程中，进一步提升对改革开放成就的总结概括能力和文字表达能力。

### 四、总结提升

如今，中华人民共和国成立 70 多年了。我们为祖国取得的辉煌成就感到骄傲，为自己是一名中国人感到自豪。

板书：

	中华文明
我自豪 我是一名中国人	辉煌成就
	骄傲自豪

（审核：袁计）

## 第2讲 一心跟着共产党

---

### 第一课时 没有共产党就没有新中国

泰兴市宣堡小学 孙纪

#### 教学目标：

政治认同：感受党的伟大，懂得没有共产党就没有新中国的道理。

道德修养：自觉提升自己奉献国家，担当历史使命的能力；面对困难和艰苦环境，能坚定信心，克服困难，为国奉献。

法治观念：认识党旗和党徽，能够说出中国共产党成立的时间、地点。从小热爱中国共产党。

健全人格：尝试按照时间顺序梳理历史事件，了解党建立新中国浴血奋战，建立新中国的艰辛历程。从小树立正确的价值观。

责任意识：热爱祖国，热爱中国共产党，关心关注国家发展变化，做合格的社会主义建设者和接班人。

#### 教学重点：

感悟中国人民不屈不挠的抗争历史和精神，激发民族自尊心和爱国情感。

#### 教学难点：

理解没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国。

#### 教学过程：

##### 一、知——回顾历史，知晓没有共产党就没有新中国

师：同学们，通过一段视频，我们回到 180 多年前。看完后说一说你有什么发现？

师生交流，小结：没有共产党就没有新中国。板书，齐读课题。

【设计意图】通过播放 180 多年前的视频，创设情境，让学生直观地感受到历史的沧桑变迁，引发学生对历史的思考和探究欲望，从而自然地引出“没有共产党就没有新中国”这一主题，为后续的深入学习奠定情感和认知基础，激发学生的学习兴趣 and 爱国情怀，使学生初步意识到中国共产党在国家发展历程中的重要地位。

## 二、悟——探究活动，感悟为什么说没有共产党就没有新中国

### 环节一 寻访历史【学习建党历史时刻】

1. 导语：同学们，2021年7月1日在天安门广场上举行了隆重的庆祝活动，我们一起来观看。

2. 出示视频：建党100周年庆祝活动的视频。

3. 从1921年中国共产党成立，到2021年，已经走过了百年的光辉历程。在建党百年的路上，有很多地方值得我们铭记。

4. 发布任务：今天就让我们乘坐红色专题列车，开启我们的红色之旅吧。提问：建党百年光辉历程，我们的这趟列车应该从哪里出发呀？建党的起点应该是哪里呢？

5. 播放一大会议的记录视频。

6. 核心问题：他们为什么要建党？想建一个什么样的党？

7. 观看视频，理解建党的初心和使命。

8. 小结：同学们，你们能想到吗？在180多年前，当时的清政府腐败无能。中国受到列强侵略，人民生活在苦难之中，所以无数先辈为了民族振兴，奋起抗争。就像影视作品中提到的，中国共产党从建立开始就是为了让农民、工人、劳苦大众过上好日子，就是为中国老百姓建立的政党。为了让人民能够像人一样的活着，有人的权利、人的尊严；为了让中国的老百姓不再流离失所，不再受到欺负，所以要建党。他们要建一个可以把中国引向光明、过上好日子的政党。

【设计意图】以乘坐红色专题列车的形式开启红色之旅，增加学习的趣味性和吸引力，让学生更积极主动地参与到探究建党起点的过程中。通过播放一大会议记录视频和提出核心问题，引导学生深入思考建党的初衷和目标，使学生理解中国共产党诞生的历史必然性和伟大意义，体会先辈们为了民族振兴、人民幸福而不懈奋斗的精神，培养学生的历史思维和探究能力。

### 环节二 从党徽入手，认识党旗【认识党旗、党徽】

1. 认识党员徽章：你们看老师今天戴着什么？党员徽章下面还有这5个字：为人民服务。我们从中国共产党的标识，也能感受到建党的初心。

党徽的含义：镰刀和锤头是农民伯伯和工人叔叔的劳动工具，象征着中国共产党代表着农民、工人，代表着劳苦大众。而黄色则象征着光明，所以党徽是黄

色的镰刀和锤头的组合图形。

2. 认识党旗：出示党旗图片，在红色的旗面上缀有金黄色党徽图案，这就是党旗。党旗为什么是这样的呢？看完视频你就明白了。（视频播放党旗演变史）理解了党徽的含义，我们就理解了党旗的内涵和意义，就能理解在危难时刻，为什么共产党员会高举党旗，冲锋在前……

3. 小结：同学们，今天我们寻访了中国共产党的起点，除了知道中国共产党第一次代表大会的会址和嘉兴南湖的红船，还要记住“7月1日”是中国共产党的诞生纪念日。

**【设计意图】**详细讲解党徽的含义，包括镰刀和锤头代表的工农阶级以及黄色象征的光明，帮助学生理解党徽所蕴含的深刻意义，进而认识党旗的内涵和意义。通过播放党旗演变史视频，使学生了解党旗的发展历程，进一步加深对党的认识，让学生明白党旗在党的历史和革命斗争中的重要象征作用，增强学生对党的认同感和归属感，同时也培养学生对历史文化的尊重和传承意识。

### 环节三 探究历史【了解读本中的四个历史事件】

#### 1. 算一算

中国共产党经历了多少年的努力才建立新中国？

2. 这28年是浴血奋战的28年，是艰苦卓绝的28年。观看视频：如今这盛世，如你所愿

#### 3. 革命故事我来讲

28年的革命历程中，有许多成功和进步，也有很多失败和挫折，你知道哪些相关故事呢？

阅读《读本》第11页的资料，结合自己收集的资料，小组内交流。

小组分享。

#### （1）南昌起义

PPT呈现：习近平总书记在庆祝中国人民解放军建军90周年大会上发表重要讲话：“1927年8月1日，南昌城头一声枪响，拉开了我们党武装反抗国民党反动派的大幕。这是中国共产党历史上的一个伟大事件，是中国革命史上的一个伟大事件，也是中华民族发展史上的一个伟大事件。”

播放南昌起义视频——反馈问题。

小结：同学们，南昌起义标志着中国共产党独立承担领导中国革命责任的开始，标志着中国共产党能独立领导中国人民，进行革命，反抗国民党统治了，能够为了人民的幸福去战斗了。这也是中国共产党独立领导武装斗争，创建革命军队的开始。

追问：你们看到这个日期，8月1日，你们想到了什么吗？是的，建军节就定在了这一天。

## （2）中流砥柱

提出问题：中华民族面临着什么危机呢？从这幅画中，你们能感受到全民族团结抗战的气势吗？是谁起着“中流砥柱”的作用呢？

（学生交流自己的观察、感受；教师予以点拨和提升。）

播放习近平总书记讲述中流砥柱相关内容的视频——反馈问题（学生带着疑问，倾听习近平爷爷是怎么说的。）

小结：这幅图反映的是在面对民族存亡的危机时，中国共产党在全民族团结抗战中起到了中流砥柱的作用。

## （3）渡江战役

播放视频（横渡长江）。

小结：1949年4月，人民解放军万船齐放，百万雄师横渡长江，一举突破国民党的长江防线，解放了南京。渡江战役的胜利，宣告了国民党反动派在大陆统治的结束，也加快了解放全中国的进程。

## （3）开国大典

播放视频（开国大典）。

提出问题：中华人民共和国成立了，我们听到了人民的欢呼，他们为什么欢欣鼓舞却又眼含热泪呢？

小结：这是1949年10月1日，在首都天安门广场举行开国大典，在隆隆的礼炮声中，中央人民政府主席毛泽东庄严宣告中华人民共和国成立，并亲手升起第一面五星红旗。新中国成立了，中国人民受苦受难的日子结束了。

追问：你们回忆一下之前影视作品中陈独秀和李大钊一起宣告的誓词，他们的梦想，我们现在实现了吗？（师生肯定）

## 4. 梳理脉络

1921年7月1日是中国共产党的诞生纪念日，1927年8月1日南昌起义打响了武装斗争的第一枪；之后在全民族统一战线时期，共产党发挥了中流砥柱的作用，1949年4月，百万雄师横渡长江，实现了全中国的解放；1949年的10月1日，中华人民共和国成立了，新中国诞生了，

5. 齐读课题，齐唱《没有共产党就没有新中国》。

#### 环节四 感受百年【回到现代生活】

1. 算一算：从1921年到今年2022年，我们一共经历多少年？（百年）

2. 观看视频，感受百年成就。

这100年中，中国共产党带领全国各族人民发奋图强、改革开放，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。下面让我们再次跟随镜头，一起走进中国共产党带领中国人民走过的光辉历程。

3. 小结：是的，在这100年中中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，同学们，百年征程，沧桑巨变，没有共产党就没有新中国，就没有我们的今天。

【设计意图】观看百年成就视频，展示中国共产党在这100年中带领全国各族人民取得的辉煌成就，使学生直观地感受到党的伟大领导力量和中华民族的伟大复兴，进一步加深学生对“没有共产党就没有新中国，就没有我们的今天”这一观点的理解和认同，激发学生的民族自信心和自豪感。

#### 三、辨——辨析身边存在的对党的行为。

师：没有共产党就没有新中国，老师发现社会上有这样一些现象，同学们来辨析，他们这样做对吗？为什么？你还知道哪些不是爱党拥护党的行为？

出示图片，学生辨析，并说明理由，进一步树立热爱中国共产党，用实际行动拥护共产党。

【设计意图】通过展示图片，让学生进行辨析，使学生明确在日常生活中应该如何用实际行动热爱中国共产党、拥护党的领导，增强学生的自律意识和道德规范意识，同时也通过对负面行为的批判，强化学生对党的正面形象的认知和维护，促进学生形成正确的行为准则和社会责任感。

#### 四、行——用实际行动践行感党恩、听党话、跟党走

1. 师：同学们，作为红孩子，在党的光辉沐浴下，作为新时代少年，我们应

该怎么做呢？

小组讨论，师生交流。

2. 写一封给党的信，说一说今天这节课的收获以及你的心里话。

3. 布置作业。

课后继续搜集中国共产党的故事，了解身边的共产党员。

【设计意图】通过小组讨论和师生交流，让学生从自身角度出发，思考在党的光辉沐浴下如何用实际行动回报党恩，增强学生的行动意识和实践能力。写一封给党的信，为学生提供一个表达内心感受和想法的平台，有助于学生进一步梳理自己在本节课中的收获和体会，深化学生对党的情感认知。

板书：

没有共产党就没有新中国  
站起来 富起来 强起来

## 第2讲 一心跟着共产党

---

### 第二课时 党和人民心连心

泰兴市鼓楼小学教育集团江平分校 陈菲

#### 教学目标：

政治认同：了解中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

道德修养：了解不同历史时期涌现的优秀共产党员、模范人物的事迹，了解他们身上的优秀品质，从而产生敬仰之情。

法治观念：通过了解党员先进事迹，感受中国共产党无私奉献精神，坚持中国共产党的领导。

健全人格：了解中国共产党得到了广大人民的衷心拥护和支持，增强对中国共产党的热爱之情，以及民族自豪感。

责任意识：以党员先进为楷模，树立建设祖国的远大志向。

#### 教学重点：

1. 了解中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。
2. 了解不同历史时期涌现的优秀共产党员、模范人物的事迹，了解他们身上的优秀品质，从而产生敬仰之情。

#### 教学难点：

了解中国共产党得到了广大人民的衷心拥护和支持，增强对中国共产党的热爱之情，以及民族自豪感。

#### 教学过程：

##### 一、铭历史，知初心

1. 出示“中国共产党党员徽章”，导入新课

同学们，你们见过这种徽章吗？在哪里见过呢？他们都有一个共同的身份，那就是——中国共产党。这是中国共产党的党员徽章，是中国共产党党员的象征。仔细看这枚党员徽章，你发现了什么？

2. 出示“为人民服务”，初步理解“为人民服务”的含义。

同学们观察的真仔细，上面有“为人民服务”五个小字。板书“为人民服

务”

熟悉吗？在哪里听过？（出示毛主席题词和阅兵仪式片段）

是啊，为人民服务就是中国共产党和人民军队的根本宗旨。这五个字是毛主席题写的，这和一位优秀共产党员有关——张思德。（出示《读本》中小故事）

### 3. 观视频，了解共产党

在悼念张思德的文章中，毛主席指出，共产党人就是要为人民服务的。我们的共产党人也一直与广大人民站在一起。用习近平爷爷给我们讲了这样一段故事。

（播放《半条被子一条心》）

你从这个故事中感受到了什么呢？

### 4. 共读读本第一小节，知党员初心（板书：为中国人民谋幸福 为中华民族谋复兴）

【设计意图】通过党员徽章上的“为人民服务”展开话题，激发学生对这五个字的由来进行探究，从而对中国共产党初心和使命的有初步了解。

## 二、说故事，悟精神

### 1. 出示图片，认识优秀党员

共产党员在老百姓心中就是无私的代名词，他们用青春热血为老百姓谋幸福。其中有很多熟悉的身影，看看，你们认识吗？下面我们做个小游戏。

小游戏：人物和名字连线（出示课件）

### 2. 选择偶像，讲述感人故事

你们了解他们的故事吗？课前已经请同学们进行搜集，下面介绍一下你最敬佩的一位党员事迹。

课前准备展示

视频播放学习

### 3. 交流讨论，感悟人物精神

你们从他们身上感受到了什么样的精神？

交流（相机板书：榜样）

【设计意图】这一环节通过小游戏、学生自主交流和视频播放等形式带领大家课堂上了解优秀共产党员的感人事迹，从而感悟中国共产党与人民心连心的，是我们少年儿童学习的榜样。

### 三、寻先锋 感党恩

1. 同学们，通过学习，我们认识了大义凛然的刘胡兰、舍己为人的张思德……他们为人民谋幸福，为民族谋复兴，他们都是优秀的共产党员，这些优秀的共产党员都是我们学习的榜样！

2. 应该说没有共产党就没有新中国。（欣赏歌曲《没有共产党就没有新中国》

3. 中国共产党同人民想在一起、干在一起……（出示书中文字）他们赢得了大家的衷心拥护和支持。

4. 无论在战争年代还是和平年代，中国人民也始终衷心拥护共产党。在革命战争年代，山东沂蒙这片红色的土地上，有一群无私奉献的妇女，被人们成为“红嫂”你们看，这是《读本》第 17 页的一幅画，描绘的就是他们的故事。让我们一起回到那个年代，倾听她们的故事。（播放视频）

5. 红嫂们舍生忘死，谱写了一曲曲水乳交融的军民鱼水情。在新中国成立后，在共产党领导下，西藏百万农奴翻身得解放，过上了幸福生活。西藏人民用满怀敬意的歌声表达着对共产党的无限感恩。（播放歌曲片段）在 2020 年底，我国农村贫困人口全部脱贫。乡亲们用幸福的笑容致敬中国共产党。（视频播放）

6. 前不久，老师在一个平台，看到这样的言论“现在的共产党没有以前的共产党伟大。他们没有为我们做过什么。”你觉得这样的言论对吗？你们能找找生活中共产党员为人民服务的事例吗？

交流 辨析

【设计意图】这一环节，通过学习人民拥护共产党的感人故事，进一步体会人民群众对共产党人的感激和拥护。引导学生热爱中国共产党，正确辨析身边出现的不良言论，牢记中国共产党是国家领导的核心。

### 四、立志向，颂党恩

#### 1. 签倡议书 抒衷情

同学们，在今天的《读本》学习中，我们认识了许许多多优秀中国共产党，他们代表了我们的根本利益，与老百姓们站在一起，为我们创造出了更加美好幸福的生活，就像习爷爷说的：

出示：“以百姓心为心，与人民同呼吸、共命运、心连心，是党的初心，也是党的恒心。——习近平”

我们一定要听党的话，跟党走，成为党的好儿女。让我们拿出拥护共产党的倡议书，请郑重地签上你的名字。

2. 最后，请一起牢记习爷爷在中国少年先锋队建队 70 周年贺信中的一段内容“新时代少先队员……时代新人。”（齐读）用实际行动向党员先锋行学习，永远与共产党员心连心。

【设计意图】这一环节，通过实际行动，表达对中国共产党的敬仰之情。增强对中国共产党的热爱，以及民族自豪感。树立建设祖国的远大志向

## 五、作业

1. 采访身边的长辈，了解在他们的成长经历中，党为人民生活带来的具体变化。

2. 以“党和人民心连心”为主题，创作一幅绘画作品，可以描绘党带领人民奋斗的场景、人民幸福生活的画面等。

【设计意图】通过综合性、开放性的作业，增强对中国共产党的热爱之情。

板书：

党和人民心连心

为中国人民谋幸福

为人民服务

为中华民族谋复兴

## 第2讲 一心跟着共产党

---

### 第三课时 习近平爷爷心系人民群众

泰兴市鼓楼小学教育集团 王晶

#### 教学目标：

政治认同：能说出 1-2 个习近平心系人民群众的故事，了解无论何时何地以习近平为代表的中国共产党人始终不忘初心，牢记使命。

道德修养：了解习近平主席心系人民群众，关心百姓生活的领袖精神，激发学生对以习近平主席为首的中国共产党人的热爱与敬佩之情。

法治观念：向学生渗透习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，就是为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界作贡献。

健全人格：通过习爷爷的崇高人格风范，为民情怀，体会中国共产党全心全意为人民服务的情怀。

责任意识：学习习爷爷“我将无我，不负人民”的为民情怀，从而更好的热爱祖国，热爱中国共产党。

#### 教学重点：

了解中国共产党的总书记习近平的人民情怀。

#### 教学难点：

了解中国共产党人始终不忘初心，与人民同呼吸、共命运、心连心全心全意为人民服务。

#### 教学准备：

收集相关图片、视频等资料，制作教学 PPT

#### 课前活动：

搜集习近平爷爷时刻牵挂着广大人民群众，关心人民的生活，参访少数民族群众的家，视察风雨交加的码头上的故事、图片、视频等。

#### 教学过程：

##### 一、知——习爷爷心系人民群众

1. 谈话导入：党的总书记习近平爷爷时刻牵挂着广大人民群众，他经常来到

人民群众中间，关心大家的生活，少数民族群众的家，风雨交加的码头上都留下了他的身影。今天，让我们跟着读本，一起走近习近平爷爷。

## 2. 自主阅读读本 P18-19 故事

要求：圈画标注，想一想习爷爷在什么时间，到了什么地方考察？做了什么事情？心系哪些人？

## 3. 组织交流，分享

### （1）初步梳理

时间	地点	事件	感受
2014 年 1 月	内蒙古自治区	鼓励聋哑女孩好好学习、学业有成	总书记平易近人，人民爱戴总书记。
2018 年 6 月	山东省	同工人们亲切握手	
2019 年 2 月	北京	看望慰问群众	
2019 年 4 月	重庆市	看望慰问贫困户谭登周	
2019 年 8 月	甘肃省	同生态移民区村民李应川一家人亲切交谈	
2020 年 1 月	云南省	同民族村村民李发顺一家制作当地节日传统食品大米粑粑	

师:看了上表中的事例,你有什么发现?

### （2）深入了解

A 出示图文资料：习近平走进内蒙古儿童福利院

说说你的感受：（关心特殊儿童）

B 播放视频资料：习近平爷爷重庆慰问贫困户

说一说：你记忆最深刻的画面是什么？有什么感受？（关心贫困户）

C 出示图文资料，习近平在北京甘肃云南看望普通群众工人及少数民族说说你有什么感受（关心少数民族及普通群众）

#### 4.回顾总结：习爷爷最心系的是什么？

心系人民群众          不同时间          不同群体          不同地方

【设计意图】三年级的孩子，对直观的视频、图片的接受能力较强。因此本环节通过大量的图片、视频，将孩子带入情境，通过不同时间、不同群体、不同地方的类比，引发学生的思考，感受总书记的平易近人和人民对总书记的爱戴之情。

### 二、悟——习爷爷时刻将人民放心上

#### 1.出示习近平爷爷的 2020 足迹的图文资料

数一数：习近平爷爷 2020 年去了多少个地方？

说一说：习近平爷爷心系什么问题？

#### 2.播放视频资料：2020 年习近平的考察足迹——为了一个也不能少

引导学生谈谈观后感。

设计意图：老师组织孩子们用“数一数”、“说一说”的方式跟着习爷爷的脚步走近人民群众，走到大家的身边，了解习近平总书记时刻将人民放心上，心系人民生活。

### 三、辨——习爷爷为什么这么做

#### 1.出示书本 P19 页习近平的话

读一读，说说你知道了什么？你看到了一个怎样的习爷爷？

师：这是习近平爷爷在 2017 年的新年贺词。

#### 2.补充资料，读读说说，加深感受

师：习爷爷为什么会这么做呢？

（1）我始终惦记着困难群众。在四川凉山三河村，我看望了彝族村民吉好也求、节列俄阿木两家人……

——2019 年新年贺词

（2）同往常一样，我无论多忙，都要抽时间到乡亲们中走一走看一看。大家跟我说了很多心里话，我一直记在心上……

——2020 年新年贺词

#### 3.从习近平爷爷的新年贺词中，你读到了一个怎样的习爷爷？

#### 4.出示习近平爷爷指示抗击疫情和防汛救灾工作的讲话

(1) “.....人民群众生命安全和身体健康放在第一位.....”

(2) “.....切实把人民生命安全放在第一位落到实处.....”

读一读,谈一谈:从习近平爷爷的几段讲话中,你对习近平爷爷有什么印象?

(我将无我, 不负人民)

5.出示 P19 最后一段文字, 齐读

【设计意图】这个环节老师带领孩子们通过诵读、讨论、思辨等方式引发学生的思考并感受以习近平总书记为代表的中国共产党人始终不忘初心, 与人民同呼吸、共命运、心连心, 全心全意为人民服务。

#### 四、行——学习习爷爷, 我们在行动

师总结升华

1.看板书总结。

2.习近平爷爷心系人民群众, 和人民心连心, 充分展现了中国共产党人的使命——与人民同呼吸、共命运、心连心。

【设计意图】再次感受习近平总书记“我将无我, 不负人民的为民情怀, 进一步引导学生体会中国共产党人始终一贯的初心和使命, 坚定学生一心跟党走的决心。

#### 五、作业

用自己的方式, 例如: 制作一张手抄报、编排一个小话剧等, 跟身边的同学们讲述习爷爷的故事。

板书:

习近平爷爷心系人民群众

我将无我, 不负人民

(审核: 刘青)

### 第3讲 走进新时代

---

#### 第一课时 新时代新生活

泰兴市新市小学 陈云芳

##### 教学目标：

政治认同：感受祖国的飞速发展，增强国家认同感。

道德修养：感悟成长在新时代，珍惜新时代美好幸福的生活，自觉保护环境，遵守社会公德。

法治观念：知道中国特色社会主义已经进入新时代，了解走进新时代后，中国的经济、科技、生态、国防军队建设、社会生活等方面发生的翻天覆地的变化。在日常生活养成守法用法的思维方式和行为习惯。

健全人格：通过观察生活现象，了解新时代、新生活的特点；能培养自己和同伴的沟通、合作能力，从不同方面举例说明走进新时代对国家发展、社会进步和人民生活的重要影响。

责任意识：培育为中华民族伟大复兴而努力学习的责任担当意识。

##### 教学重点：

了解中国特色社会主义进入新时代给中国经济、科技、生态环境和国防建设、社会生活等方面带来的变化，感受祖国飞速发展。

##### 教学难点：

理解新时代的含义，增强国家认同感，培育为中华民族伟大复兴而努力学习的责任担当意识。

##### 教学过程：

#### 一、知——揭示课题，感知变化

##### 1、播放《走进新时代》

今天老师带来了一首大家都熟悉的歌曲，会唱的可以跟着一起唱。

揭示课题：今天我们就一起学习《新时代新生活》。

##### 2.建国前后图片比较。

##### （1）出示建国前的生活图片

你们知道，建国前的老百姓生活是怎样的吗？看，缺衣少食、贫穷落后、饱

受欺凌，是旧中国劳动人民生活的真实写照。

(2) 出示开国大典视频资料。

1949年10月1日，新中国诞生了！中国人民在中国共产党的领导下，发愤图强，建设祖国，人民的生活水平越来越好了。

3.面对此情此景，你最想说什么？

【设计意图】通过熟悉的歌曲激发学生的兴趣，营造轻松愉快的学习氛围，同时引出本节课的主题——新时代新生活。利用图片和视频的直观呈现，让学生对比建国前后的生活状况，深刻感受新中国成立带来的巨大变化，体会中国共产党领导下人民生活水平的不断提高。

## 二、悟——分组交流，感悟成就

过渡：在中国共产党的带领下，经过全中国人民的共同努力，中国特色社会主义进入了新时代。

1.出示习语金句：

习近平爷爷说，民生连着民心，民心关系国运，我们党和政府做一切工作，出发点落脚点都是让人民过上越来越好的日子。

2.学生交流各个方面的成就。

(1) 经济发展

以习近平爷爷为核心的党中央做好各项民生工作，经济建设取得重大成就，经济总量稳居世界第二。请第一组的同学介绍他们搜集的新时代经济发展方面的成就。

师补充：老百姓学有所教，劳有所得，病有所医，老有所养，住有所居，我们先来听听老百姓的心声吧！（播放采访视频）

人民的物质生活越来越丰富了，我们跟着小明同学再走进超市看一看吧。（播放视频）

【设计意图】通过学生自主搜集资料，课堂交流，使学生具体了解到新时代经济发展给人民物质生活带来的丰富变化，让学生切实感受到学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的美好生活。通过超市的缩影，进一步加深学生对祖国富强的认知。

(2) 重点项目

过渡：通过超市这个缩影，让我们看到祖国富强了。我国进入中国特色社会主义新时代，还建成一大批重点工程项目。请第二组的学生介绍新时代重点项目方面的成就：

西藏拉林公路是中国第一条免费的高速公路，它的建成通车方便了藏东南地区人们的出行，提高了西藏人民的生活幸福感。

港珠澳大桥是一条连接香港，珠海，澳门的大桥，代表了我国桥梁的先进水平，他被誉为桥梁界的珠穆朗玛峰。

北京大兴国际机场被称为新世界七大奇迹之首，每年输送大约一亿人次的出行。

.....

**【设计意图】**通过展示西藏拉林公路、港珠澳大桥、北京大兴国际机场等重点工程项目，让学生领略国家在基础设施建设方面的伟大成就，感受这些项目对人民生活和国家发展的重要意义。

### （3）科技成果

习近平爷爷说，全面建设社会主义现代化国家，必须坚持科技为先，发挥科技创新的关键和中坚力量。请第三组的学生介绍新时代科技成果。

播放视频：中国载人航天飞机。在一代代航天人的努力下，我们圆了航天梦。

播放视频：航海方面，奋斗者号潜水器下潜深度可以达到 10909 米钱。

交流感受。

师总结：是呀，“可上九天揽月，可下五洋捉鳖”的梦想在新时代终于成为了现实！这些重点工程项目的建成和科技成果的相继问世，不仅丰富了我们的生活，更提高了我国的国际影响力，让我们感受到科技发展的魅力。

**【设计意图】**以直观的视频资料激发学生对我国科技成果的兴趣和自豪感，引导学生深刻体会“可上九天揽月，可下五洋捉鳖”梦想成真的喜悦，感受科技发展的魅力。

### （4）国防和军队现代化建设

生活在这样美丽幸福的新时代，是因为无数的解放军战士保卫着祖国的领土和人民的安全。这就是解放军叔叔戍守在边关哨所。（出示图片）

出示习语金句：我军历来是打精气神的过去钢少气多，现在钢多了，气要更

多，骨头要更硬。

请第四组同学向大家介绍新时代我国国防和军队现代化建设方面的成就。

师：这就是中国军人的硬骨头精神，在高科技发展的今天，靠着这股硬骨头精神，我国正努力建设一支现代化的军队。

播放视频：强大的军事力量。

相信以强大的经济实力和尖端的军事科学技术为依托，军事强国的梦想早日会实现。

【设计意图】借助图片和习语金句，让学生了解解放军战士的坚守和奉献精神，认识到国防和军队现代化建设的重要性。播放视频使学生对我国强大的军事力量有更直观的感受，增强国家安全感和民族自信心。

### 三、辨——联系生活，辨析对错。

走进新时代，中国的经济、科技、国防军队建设等方面都取得了举世瞩目的成就，社会生活也发生了很大的变化。

#### 1. 社会生活方面。

（1）辨一辨：你眼中的新时代的“新”是什么样的？

（出示新旧生活的图片）学生分辨新时代生活的图片。

自由交流。

（2）成长在新时代，享受着新时代的美好生活，让我们来听听家人眼中的新生活是什么样的吧。

播放视频：

爷爷说，我们吃的瓜果大丰收，日子越过越好了。我们县终于摘掉了贫困县的帽子。

奶奶说，村子里的健身设施越来越完善了，我随时随地就可以锻炼身体，再也不受场地的限制了。

爸爸说，他很满意现在的工作环境，在现代化的工厂里，工作变得更高效。

妈妈说，出门不用带钱包，用手机就可以随时支付，真是好方便啊！

姐姐说，通过网络可以查找信息，学习更加方便，再不用到图书馆排队查阅资料了。

#### 2. 生态环境方面。

习近平爷爷还特别重视生态环境建设，坚持发展绿色生态。

(1) 辨一辨：图片中的行为对吗？

可是生活中我们常常看到这样的画面（出示一些破坏环境的图片）

你想对图中的人们说些什么？

(2) 播放习近平爷爷的话：锦绣中华大地是中华民族赖以生存和发展的家园，孕育了中华民族 5000 多年的灿烂文明。纵观人类文明发展史，生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。工业化进程创造了前所未有的物质财富，也产生了难以弥补的生态创伤。杀鸡取卵，竭泽而渔的发展方式走到了尽头，绿水青山和金山银山绝不是对立的，关键在人，关键在思路，绿水青山就是金山银山。

【设计意图】通过图片辨别和交流，引导学生关注身边的变化，深入理解新时代“新”在生活中的具体表现，培养学生的观察能力和对生活的敏感度。再从家人的视角展示新生活的变化，使学生更能感同身受，进一步体会新时代给普通人生活带来的积极影响，增强对新时代的认同感。

(3) 生态环境方面的做法

在生态环境方面，我国也采取了一些措施，如风力发电点亮万家灯火、太阳能公交车走进我们的生活、垃圾分类逐渐成为人们的日常习惯、沼气池化污为宝……

播放河北塞罕的视频，老师介绍：河北塞罕坝林场更印证了“绿水青山就是金山银山”这句话。经过 60 年的努力，塞罕坝人把荒原建成了世界上面积最大的人工林场，联合国授予塞罕坝建设者地球卫士奖，为全国、全世界范围内生态文明建设探索了一条可复制、可推广的成功经验。天更蓝了，山更绿了，水更清了，我们的环境越来越美了，城市和乡村生态环境得到了很大提升。

【设计意图】借助领导人的重要讲话，强调生态环境建设的重要性，让学生深刻理解生态与文明的关系，明白保护生态环境的意义和责任。通过河北塞罕的视频，让学生感受生态改善带来的美好变化，增强他们对改善生态环境的信心。

#### 四、行——珍惜幸福，落实行动

1. 出示习近平总书记的话。

出示：大自然充满乐趣，无比美丽，热爱自然是一种好习惯，保护环境是每个人的责任，少年儿童要在这方面发挥小主人作用。——习近平

《环境保护法》中也强调：一切单位和个人都有保护环境的义务，并有权对污染和破坏环境的单位和个人进行检举和控告。

2.作为小学生的我们，可以做很多，请大家把你的建议写下来，和同学们交流。

3.课堂小结：我们成长在新时代，享受着新时代的美好生活。我们更要懂得珍惜，并为未来更美好的生活而努力奋斗。

4.作业：畅想未来生活，画一画你心目中 2035 年祖国的样子。

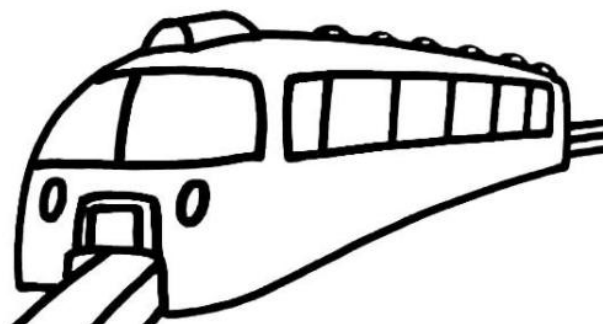
【设计意图】通过引入习近平总书记的话语以及相关法律规定，强化学生对环境保护重要性的认知，激发学生的责任感和使命感。让学生写下自身对于环境保护的建议并交流，既培养他们的思考能力、创新意识，也让他们明白自身的努力对于未来美好生活的意义，从而能够将环保意识转化为实际行动。课后拓展活动，让学生畅想 2035 年祖国的样子并以绘画形式呈现，能够激发学生的想象力和创造力，增强他们对祖国未来发展的期待和为实现美好未来而努力的决心。

板书：

新时代 新生活

经济发达      科技发展

环境美丽      军事强大



### 第3讲 走进新时代

---

#### 第二课时 新时代新征程

泰兴市新市小学 陈云芳

##### 教学目标：

政治认同：知道我国已完成了第一个百年目标，开启了向第二个百年目标进军的新征程，初步树立新时代少年的责任感和使命感。

道德修养：对新时代的发展充满期待，在日常生活中注重个人优良品行的养成。

法治观念：了解“两个一百年”奋斗目标的发展蓝图，理解作为祖国小公民应该承担的义务。

健全人格：在小组学习中，培养良好的沟通和合作能力。

责任意识：树立长大为建设社会主义现代化强国做贡献的坚定信念，并能付出实际行动。

##### 教学重点：

了解我国确立的“两个一百年”奋斗目标的内容，知道我国已完成了第一个百年目标，开启了向第二个百年目标进军的新征程。

##### 教学难点：

懂得从现在开始就要努力学习本领，长大为建设社会主义现代强国做出贡献。

##### 教学过程：

##### 一、知——感知新期待

1.谈话导入：上节课我们看到了新时代祖国日新月异的变化。人们对生活有了哪些新的期待呢？这节课我们学习《新时代新征程》

##### 2.美好生活新期待。

学生拿出课前准备的调查报告；

（1）小采访：采访爷爷奶奶、爸爸妈妈，问问他们对生活有哪些新的期待。  
(教师也和同学们分享自己的期待)

（2）小小分享会：你期待的美好生活是什么样子的呢，请跟同学们分享一下。

(3) 小结：随着社会的发展，人们期盼着有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更舒适的居住条件、更优美的环境……追求美好生活，是我们永恒的主题，永远的进行时。

【设计意图】让学生通过与家人交流和在课堂上分享，亲身体验和了解不同人群对美好生活的期待，培养他们的调查能力和表达能力，同时也能拓宽学生的视野，加深对美好生活内涵的理解。

## 二、悟——感悟新蓝图

### 1. 出示习近平爷爷的话并读一读。

(1) 引导学生感悟我国确立奋斗目标是为了实现未来更美好的生活。

(2) 提问：你知道为了让每个人都过上幸福美好的生活，我们国家确立了怎么样的奋斗目标吗？

小结：人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。这也正是中国共产党的奋斗目标，正是有这样的追求和目标，我们的国家才发展得越来越繁荣，实现了从站起来，富起来到强起来。

【设计意图】出示习近平爷爷的话并引导学生感悟，引导学生主动思考，培养他们的探究精神和对国家发展规划的关注，让学生认识到国家确立奋斗目标的出发点是为了满足人民对美好生活的向往，增强学生对党的奋斗目标的认同感和归属感。

### 2. 阅读教材上的图文资料，引导观察学习你知道这“两个一百年”分别指什么吗？

(1) 出示第一个百年

第一个百年：1921 年中国共产党成立——2020 年全面建成小康社会。

播放“第一个百年奋斗目标”视频。

组织讨论：

问题一：你理解的小康社会是怎样的？

现在的小康社会可不仅仅吃得饱，穿的暖，那让我们一起来深入了解一下吧！

(播放视频)

小康一词出自《诗经》：民亦劳止，汔可小康。意思是人民实在太劳苦，但求可以稍安康。表达了古人对美好安定生活的向往。现代意义上的小康社会，是

由邓小平 1979 年在规划中国经济发展的同时提出的战略构想，这里的小康是虽不富裕，但日子好过的阶段。小康社会首先是一个经济概念，但也是一个综合全面发展的社会状态。随着经济社会条件的不断变化，小康的内涵也做了一些调整，2002 年，党的 16 大提出了全面建设小康社会，2012 年，党的 18 大报告明确指出，我国进入全面建成小康社会的决定性阶段，除了保障百姓的医食无忧，还有加强经济、政治、文化、社会、生态文明建设五位一体的全面建成小康社会总布局。

问题二：我们的目标实现了吗？

出示文字资料，这第一个百年奋斗目标，我们已经实现。经过全党全国各族人民的共同努力，在迎来中国共产党成立 100 周年的重要时刻，2021 年 2 月 25 日，全国脱贫攻坚总结表彰大会在北京隆重召开。习近平爷爷庄严宣告，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利。9899 万农村贫困人口全部脱贫，832 个贫困县全部摘帽，12.8 万个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务。

指名读，说体会。

小结：第一个百年目标已经实现，从此，我们将踏上向第二个百年奋斗目标迈进的新征程。

【设计意图】通过多种形式让学生深入理解小康社会的内涵和发展，感受国家在实现第一个百年目标过程中的努力和成就，激发学生的民族自豪感。

（2）出示第二个一百年。

播放“第二个百年目标：分两步走”视频。（第一个阶段是截止到 2035 年，基本实现社会主义现代化。另一个阶段就是要到本世纪中叶，在基本实现社会主义现代化的基础上，再奋斗 15 年，把我国建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。）

图文介绍：为了更明确地向第二个百年奋斗目标迈进，启航新征程，2020 年 10 月 26 日到 29 日，我们国家召开了一次特别重要的会议。这就是党的十九届五中全会。在这次会议上，习近平爷爷带领着大家一起描绘了今后五年乃至 15 年中国的样子。

你知道这个蓝图的名字叫什么吗？那就是十四五规划和 2035 远景目标。

视频感受“大家眼中的社会主义现代化强国”是什么样子的？

你眼中的未来的祖国是什么样的呢？展示课前学生的绘画，上台介绍。

小结：希望我们的国家越来越富强，越来越美丽。

【设计意图】通过播放视频、图文介绍等方式，让学生对未来的发展有清晰的认识和期待，培养他们的前瞻性思维 and 为实现国家目标而努力的决心。帮助学生了解国家发展的历史脉络和未来方向，增强他们的历史使命感和责任感。

### 三、辨——辨析对与错

（1）出示不同的说法。

有人说：“我们要做社会主义现代化强国的建设者。”

有人说：“社会主义现代化的建设与我们小学生没有关系。”

（2）辨析：你认为哪种说法是正确的，为什么？

出示习近平寄语读一读：

少年强则国强，当代中国少年儿童既是实现第一个百年奋斗目标的经历者、见证者，更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军。

【设计意图】通引导学生思考自己在国家建设中的角色和责任，培养他们的批判性思维和正确的价值观，让他们明白建设社会主义现代化强国人人有责，小学生也不例外。再借领导人的话语激励学生，增强他们作为国家未来建设者的自信心和使命感。

### 四、行——少年在行动

1.播放采访视频：

为实现第二个百年目标，作为新时代的少年，作为祖国的小公民，我们有义务为实现这一目标而努力。那我们应该怎么做呢？先看看老师采访的这几位同学是怎么说的？

如：身为新时代的少年，要为实现祖国第二个百年奋斗目标而努力。我长大以后想成为一名像钟南山爷爷、李兰娟奶奶那样的医务工作者，运用先进技术以及精湛的医术，为更多的病人减轻病痛折磨，为大家的身体健康保驾护航。所以从小我要牢记习爷爷教导，刻苦学习知识，坚定理想信念，磨炼坚强意志，锻炼强健体魄，只有这样，我才能实现我的理想，为祖国的强大作出贡献。

2.小组合作探究。

过渡：这些孩子能结合自己的学习和生活，从小树立远大理想，真了不起！一个人可以有很多志向，但人生最重要的志向应该同祖国和人民联系在一起，人的成长和发展都是同国家和民族的前途命运紧密相连的，国家好，民族好，我们大家才会好。请在小组内也说说你的理想，及应该为之付出怎样的努力。

小组合作说一说，写一写，再全班交流。

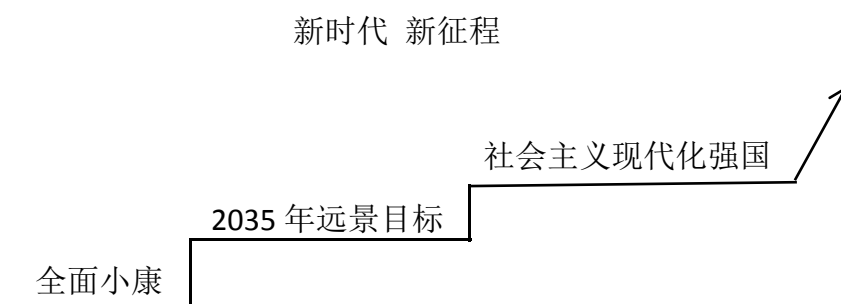
【设计意图】通过展示采访时同学们的想法和理想，激发学生的思考和共鸣，引导他们意识到自己作为新时代少年在国家发展中的责任和使命。鼓励学生在小组交流中分享个人理想，促进彼此的思想碰撞和相互学习，让学生明白个人志向与国家、民族命运的紧密联系，培养他们的家国情怀和社会责任感。通过合作探究，提高学生的沟通、表达和团队协作能力。

3.课堂小结：同学们，让我们牢记习近平爷爷的嘱托，从小修品行、练本领、强体魄，一步一个脚印，努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代建设者。时刻准备着，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

4.作业：你对自己未来五年有哪些规划呢？请将你的五年规划做成一份精美卡片。

【设计意图】将课堂学习延伸到课外，促使学生对自己的未来进行深入思考和规划，并通过制作精美卡片的形式，培养学生的创造力和动手能力，同时让规划更加具体、形象和有现实意义。

板书：



## 第4讲 我们的中国梦

---

### 第一课时 我有一个梦想

泰兴市鼓楼小学教育集团 朱慧

#### 教学目标：

政治认同：理解梦想的意义，感受梦想的重要性。知道实现中国梦的途径，了解中国人自信的源泉。

道德修养：体会梦想不分大小，明确只要能为国家作贡献都值得尊重。

法治观念：认识到价值观的形成对成长的重要作用。

健全人格：从小树立正确的价值观，扣好人生第一粒扣子。

责任意识：教育学生在通往梦想的路上要敢于有梦、勇于圆梦、勤于追梦，努力在实现自己梦想的过程中为实现中国梦做出自己的贡献。

**教学重点：**理解梦想的含义，感受梦想的重要性。

**教学难点：**学习敢于有梦、勇于圆梦、勤于追梦的奋斗精神。

**教学准备：**收集相关图片、视频资料，制作教学 PPT。

#### 教学过程：

##### 一、激趣导入，初步感知

1. 同学们，你们有梦想吗？请你们说说你们的梦想是什么？

交流梦想：科学家、老师、厨师、警察等

2. 怎样实现自己的梦想呢？

努力学习、锻炼体……

3. 出示图片：为梦想而拼搏的奥运冠军

观看图片

4. 教师小结并板书课题：我有一个梦想

齐读课题

【设计意图】从学生生活出发导入新课，拉近学生与读本的距离，提高学生兴趣，激励学生敢于有梦。

##### 二、结合文本，品悟内涵

### 活动一：交流梦想，体会重要

#### 1. 文本学习

每个人都有自己的梦想。每一个梦想，都承载着对未来的追求和美好希望。只要我们心中有梦想，未来就会有方向。

自主阅读，理解梦想是什么。

#### 2. 图片出示：梦想交流

这么多的同学都有自己的梦想，听了同学们的梦想，老师不禁感叹，虽然梦想不同，有的志向远大，有的平凡而普通。但每一份梦想都有他存在的意义和价值。老师敬佩你们是敢于有梦的新时代青年。

#### 3. 同学们分享的梦想给你什么感受？

同学们，光有梦想是不够的。勇于追梦和敢于有梦同样重要。读本 33-34 页介绍了思维榜样实现梦想的故事，让我们先向榜样学习，共探追梦路。

【设计意图】通过交流自己的梦想，感受梦想是丰富多彩的，并且各有不同。人类为了美丽的梦想，从未停止过艰难的求索。通过阅读引发对梦想的深入思考，进一步体会梦想的实现过程。

### 三、学习事例，明辨体会

#### 1. 图文学习

袁隆平爷爷的梦想是“禾下乘凉”。

自主阅读，思考问题，在那么炎热的夏季，把脚伸进暴晒的稻田泥里，还要弯下腰一株一株观察，你们受得了吗？

追问：为什么袁隆平爷爷不放弃呢？袁隆平爷爷为什么能够做到在别人看来不可能完成的事情？

小结：以为他心中有一个禾下乘凉梦，因为他想让全国人民都能吃上香喷喷的大米饭，因为他想造福全世界人民。心中有梦想，脚下就有力量！

#### 2. 图文出示：屠呦呦奶奶

屠呦呦奶奶小时候的梦想是成为一名科学家。她一直致力于抗疟疾药物研究，她和同事们进行了无数次实验，也经历了很多次失败，但他们没有放弃，最终解决了青蒿素研制过程中的关键性技术难题，拯救了数百万人的生命。2015 年，屠呦呦奶奶获得了诺贝尔生理学或医学奖。

交流分享：屠呦呦奶奶为实现梦想是怎么奋斗的，带给我们的启示是什么？

小结：追求梦想的道路上不要怕失败，坚持不懈一定能成功。

3. 播放视频：竺士杰

观看视频桥吊工作，你有什么感受？

预设生：很平凡的工作。

那么榜样竺士杰是怎么样实现梦想的？又带给了我们什么启示？

小结：梦想再平凡，我们也要付出加倍的努力实现他。

4. 从孙景南事迹里你能得到什么启发？

小结：孙景南向周围人学习，反复练习焊接技术，在追逐梦想的道路上，我们要虚心向周围人学习，反复练习，不怕失败。

5. 我们把四位榜样的梦想放在一起，对比看，你有什么发现？

预设 1：勇于有梦

预设 2：梦想不分大小，只要能为祖国做贡献，都值得尊重。

预设 3：坚持不懈、永不放弃、不怕困难

【设计意图】让学生在讨论交流中认识各个领域追梦人的事迹，理解他们的梦想，体会梦想的魅力，理解梦想的重要性。明白他们为实现梦想是怎样奋斗的，进而受到启发，激励自己去勇于追梦。

#### 四、总结提升，号召行动

图片出示：追逐梦想

小结：同学们，一个个小梦想可以串联成一个大梦想。刚刚上课时，同学们谈到了自己的梦想，随着学习的深入，大家对自己的梦想又有哪些新想法呀？

生：

习近平语录：人民有信仰，民族有希望，国家有力量。

【设计意图】通过多个梦想故事，引导学生树立敢于有梦、勇于圆梦、勤于追梦的奋斗精神。

#### 五、作业：

1. 你还知道那些人的梦想？他们为实现梦想是怎样奋斗的？下课之后同学交流。

2. 完善你的梦想卡。

【设计意图】通过综合性、开放性的作业，去感悟每个人都有梦，都在为梦想而努力奋斗，因而要用于追梦勤于圆梦。

板书：

#### 4.1 我有一个梦想

梦想不分大小

为国家作贡献

敢于有梦 勇于圆梦 勤于追梦

（审核：刘青）

## 第4讲 我们的中国梦

---

### 第二课时 伟大的中国梦

泰兴市南沙小学 缪亚楠

#### 教学目标：

政治认同：结合相关材料，让学生初步理解中国梦的内涵，并明确个人梦与中国梦之间的密切关系。

道德修养：感受中国人实现中国梦的奋斗精神。

法制观念：明确个人与国家之间的关系。

健全人格：激发每一名学生的爱国之情与实践精神。

责任意识：借助合作学习的方式，了解中国航天梦实现的过程，并在此过程中激发他们对未来的憧憬，体悟到自己身上所肩负的责任。

**教学重点：**正确认识中国梦的内涵，并能明确个人与国家之间的关系，进一步理解实现中国梦需要每一个人的积极探索与奋力实践，并认识到自己肩上的责任。

**教学难点：**体会中华民族的奋斗精神，激发每一名学生的爱国之情与实践精神。

#### 教学过程

##### 一、知——缅怀先辈，感悟百年梦

1. 师：同学们，上节课我们大家已经谈了自己的梦想，同学们有说想要当医生的、有同学说想要当教师的，还有同学说要当宇航员的。同学们各有各的梦想，这些梦想都承载着对未来的追求和美好希望，同学们知道在百年前的人们对未来都有着什么样的期待吗？我们一起来看看。

视频出示：《我做了一场一百年的梦》

2. 师： 这些先辈们的梦想如今都实现了吗？

生答：实现了。

师：是呀，在一代又一代中国人的努力下，这些曾经看起来遥不可及的梦想都已逐步实现，我们的国家也从站起来、富起来到如今的强起来，如今我们国家也有了新的梦想，这个梦想就是：中国梦。

【设计意图】通过交流讨论、观看视频，旨在从小视角的梦想拓展到大视角的梦想，搭建学习阶梯，激发学习兴趣，帮助学生深化认知体验。

## 二、悟：古今对比，领悟中国梦

1. 师：什么是中国梦呢？中国梦的本质又是什么呢？我们一起来看看习近平爷爷是怎么说的。

视频出示：习近平在参观《复兴之路》展览时的讲话

2. 师：原来实现中华民族的伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。实现中华民族伟大复兴的中国梦，具体又是实现什么呢？

课件出示：国家富强、民族振兴、人民幸福。

3. 师：这三者间有什么关系？。

课件出示：时局图、清末人民照片、火箭发射、孩子们的笑脸等图片。

4. 师：如今我们所要实现的中国梦与先辈们期望的祖国有相似之处吗？

课件出示：方志敏《可爱的中国》片段。

5. 师总结：是呀，先辈们所期望的祖国与我们所要实现的中国梦是如此的相似。近代以来，无数的仁人志士为了实现中华民族的伟大复兴付出了难以想象的艰辛。我们的国家也正朝着越来越好的方向发展着，你对我们祖国的未来有什么期待呢？

生：小组讨论交流，分享想法。

【设计意图】总结归纳中国梦的内涵、实质和特点，引导学生认同中国梦的实现符合世界发展潮流。

## 三、辨——实干兴邦，追赶航天梦

1. 师：课前，老师给大家布置了一张学习单，你们都完成了吗？现在让我们

展示下各自的成果。

课件出示学习单内容，学生交流分享、展示报告。

2. 师：回望中国航天之路，这一路走来是多么不容易！无论是为“两弹一星”

奉献毕生心血的钱学森、邓稼先和郭永怀，还是辛苦训练的宇航员们，他们都为了实现我们国家的航天梦而付出了艰辛的努力。下面请各位同学通过相关视频进一步了解我们国家不断追赶的航天梦。

播放视频：《回顾中国人的航天路》

3. 师：看完视频你们有什么想对宇航员及其他航天工作者们说一说吗？

4. 生：交流不同想法。

5. 师：宇航员听到了你们的想法，他们也有一段话要送给你们呢。

播放视频：《宇航员杨利伟对青年的寄语》

【设计意图】以“怎样实现中国梦”为中心，培养学生用辩证思维思考中国航天梦实现的过程。

#### 四、行——展望未来，我是筑梦人

1. 师：不仅宇航员叔叔有话要送给你们，习近平爷爷也有些话想要送给你们，我们一起来听听。

播放：习总书记和少年儿童的温暖瞬间

2. 师：听了习爷爷所说的这些话，想必同学们的内心都是温暖与激动的，现在请大家在心愿卡上写下自己的梦想和对祖国未来的期待，在桥的一端写自己的梦想，在桥的另一端写对祖国未来的期待。在桥面上写上你们将如何实现自己的梦想。

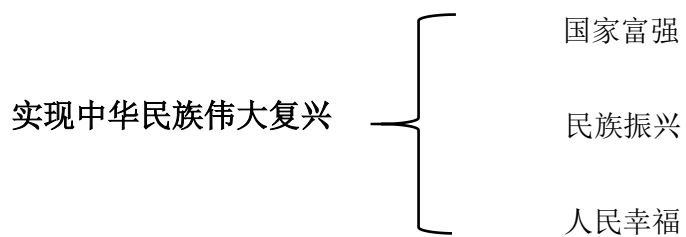
【设计意图】引导学生追忆过往，知道来时路，使学生珍惜当下，着力奔向未来。借助心愿卡的形式，能够综合运用知识，把个人情感渗透其中，更能真切地看到学生的价值取向，进一步增强学生对中国特色社会主义的认同感，引导学生知行合一。

#### 课堂小结：

同学们，你们发现了没有？你们为了实现自己梦想所付出的努力，一边通往的是你们自己的梦想，另一边却是通往更美好的中国。只有将个人梦想与中国梦相联系，才能获得广阔空间和无穷力量，只有将个人梦想和国家追求紧密连在一起，并自觉地奋斗，才能托起多姿多彩的人生梦。同学们，立足当下，好好学习，让我们在未来共同托起中华民族伟大复兴的中国梦。

板书设计：

## 伟大的中国梦



## 第4讲 我们的中国梦

---

### 第三课时 实干成就梦想

泰兴市南沙小学 缪亚楠

#### 教学目标：

政治认同：树立远大理想，认识中国梦，知道实现中国梦的途径。

道德修养：知道实现自己的理想就是在为实现中国梦做贡献，知道实现梦想的努力和艰辛。

法治观念：对国家和社会的发展有更多的关注。

健全人格：增强民族自豪感和民族自信心。

责任意识：具有强烈的国家认同感和使命感。

**教学重点：**个人理想与中国梦的关系，实现中国梦的途径。

**教学难点：**知道实现自己的理想就是在为实现中国梦做贡献。

#### 教学过程：

#### 一、知——筑梦：种下梦想的种子

同学们，通过前面两次课的学习，我们种下了梦想的种子，也知道每个人梦想长成参天大树后合起来就成了“中国梦”的森林，那么，我们的梦想要怎样才能生根发芽，成长起来呢？

1. 今天，我们来认识一位张老师，让我们一起走进张老师的故事。

出示视频和资料：张桂梅与华坪女高

张桂梅同志坚持把全部身心投入到边疆民族地区教育事业和儿童福利事业，创办了全国第一所全免费女子高中。她常年坚持家访，为学生留住了用知识改变命运的机会。她吃穿用非常简朴，却坚持把工资、奖金捐出来，用在教学和学生身上。2021年7月，张桂梅被授予“七一勋章”。

2. 看完张老师的故事，我有几个问题要考考大家：

（1）张老师种下的梦想种子是什么？

（2）张老师的梦想种子是怎么生根发芽的？

（3）展开想象的翅膀，如果你是张老师的学生，现在学有所成，你想做什么呢？

师总结：张老师的梦想是为大山里的女孩点亮人生，大山里的女孩子没有我

们这么幸运，能在漂亮的校园里上学，有同龄的小伙伴一起学习、做游戏。张老师给了这些女孩子上学的机会，自己省吃俭用，用坚韧执着的拼搏和无私奉献的大爱浇灌自己的梦想种子。如今，张老师的学生长大成人，也学着张老师的样子种下梦想的种子，努力去呵护它，用辛勤和汗水培养它，直到它成长为参天大树。

【设计意图】通过梦想分享，走进张桂梅的故事，初步聊解实现理想的秘诀是实干。

## 二、悟——逐梦：榜样力量促成长

同学们，前面的课程中我们听袁隆平爷爷讲过“禾下乘凉梦”，听屠呦呦奶奶讲过“科学梦”，还有今天张老师的“点亮大山女孩的人生梦”，有没有同学愿意给大家分享一下自己是如何实现小小的目标的呢？

预设 1：我喜欢跳舞，我从四岁就开始学习了，每天都坚持练习，压腿、拉伸的疼我都咬牙忍过去了，上个月，我代表学校参加了一次比赛，获得了一等奖。

点评：老师要给你点赞，你为你的舞蹈梦努力奋斗，老师希望你继续坚持，早日成为一名舞蹈家。

预设 2：我的数学成绩不是很好，我很着急，有一次我的数学老师告诉我，我们做事情要有计划，所以我每天给自己制定计划，一天解决一个知识点有疑问的地方，两个月以后我的数学成绩提升了 5 分，虽然这个进步不算明显，但对于我来说这是一次成功的尝试。

点评：老师觉得你这是一次很大的进步！老师送你一句话：每天进步一小步，成功前进一大步。你每天脚踏实地完成计划，相信你总有一天可以征服数学这个魔王。

4. 把我们的小目标累计起来就是远大的梦想，我们在学习数学的时候都有必杀技，那就是数学公式，聪明的你能为大家总结一个实现梦想的公式吗？（结合学生回答相机展示）梦想=努力+实干。

【设计意图】在同学们的分享中，总结出实干精神就是积极主动、永不放弃、坚持奋斗、不断创新、脚踏实地。

## 三、辨——成梦：个人梦与国家梦

1. 学生分为四人一小组，辩论：“我的梦”和“中国梦”的关系。

正方论点：我们要将个人梦与国家梦紧密结合起来，我们的祖国才会更加繁

荣昌盛。

反方论点：中国梦是镜中花、水中月，是空洞的口号。我们是小学生，还没有能力为祖国的发展做贡献。

2. 师总结：同学们的想法和习总书记不谋而合，（出示习近平在参观《复兴之路》展览时的讲话），这也就是习近平总书记所说的“中华民族的伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的”，需要一代又一代人的艰苦奋斗才能完成。

【设计意图】找准思辨点，启发思考：个人梦与中国梦的关系，引导学生在更宽的视野、更广的角度思辨、澄清，进而增进对中国梦的情感认同和政治认同。

#### 四、行——写梦：奋力实现中国梦

1. 听完张老师的故事，老师带你们去一个美丽的地方（出示浙江大陈岛现在的风景）。老师听到了大家发自内心的赞叹，现在，我们一起坐上时光机，去看看大陈岛 60 年前的样子（出示大陈岛未开垦之前的照片）。

2. 老师看到了大家惊掉下巴的样子，我们一起看看这些年大陈岛发生了什么吧！（逐步展示大陈岛开垦建设的图片）。

3. 看完这些图片，你觉得大陈岛为什么能从“让人惊掉下巴”变成“发自内心的赞叹”呢？

预设 1：60 年前有爷爷奶奶下决心要努力把大陈岛变成一个美丽的地方。

预设 2：一定还有许多叔叔阿姨追随着爷爷奶奶的脚步去建设大陈岛。

师总结：大陈岛的美丽风景，离不开第一代的爷爷奶奶身先士卒，敢于拼搏的精神，也离不开后来的一代又一代的大陈岛居民的辛苦建设。

4. 那么，你觉得大陈岛未来会是怎么的呢？

预设：我觉得大陈岛未来会更加美丽，因为等大陈岛的小朋友长大了，他们会继续建设大陈岛。

师总结：我们的同学说得多好啊，今天我们是祖国的儿童，明天我们是美丽祖国的建设者，我们要好好学习，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

5. 大陈岛的爷爷奶奶、叔叔阿姨的事迹现在被提炼为“大陈岛垦荒精神”，习总书记还给大陈岛的小朋友写了一封信（出示习总书记的信）。老师把信发给你们，如果你们是大陈岛的小朋友，看到习总书记的信，你们会说些什么呢？动

笔写一写。(交流回答)

6. 最后, 让我们一起学习一首歌, 表达我们为实现中国梦而奋斗的决心。(歌词: 不惧风雪, 我中华儿女流血不流泪。永不悔, 入华夏, 显神威。信念坚如铁, 不怕苦也不怕累, 铭记革命先烈的英勇无畏。满腔热血, 我中华少年勇敢不后退, 有智慧有担当, 展腾飞, 努力学文化, 长大建设大中华, 勇往直前, 自信的创造明天。)

【设计意图】穿越时空, 感受大陈岛 60 年前后的巨大变化, 通过写信和歌咏的形式, 表达我们为实现中国梦而奋斗的决心。

### 课后小结:

每一个人的梦想汇聚在一起, 就是我们美丽的中国梦, 从现在开始, 从脚下开始, 为实现自己的梦想, 实现伟大的中国梦想努力奋斗吧!

### 板书设计:



## 第5讲 我们是共产主义接班人

---

### 第一课时 光荣的少先队

泰兴市鼓楼小学教育集团江平分校区 陈菲

#### 教学目标：

政治认同：初步树立组织观念，热爱中国少年先锋队，热爱中国共产党、热爱祖国。

道德修养：了解加入中国少年先锋队组织的意义，愿意作为一名少先队员，严格要求自己。

法治观念：认识中国少年先锋队队旗、队徽和标志、呼号，会唱队歌、会敬队礼、正确佩戴红领巾。

健全人格：初步学习少先队历史，感受少年先锋精神。

责任意识：重温少先队的知识，进一步深刻感悟少先队组织的光荣，明白自己是建设社会主义和共产主义的接班人。

#### 教学重点难点：

1. 重温少先队的知识，进一步深刻感悟少先队组织的光荣，明白自己是建设社会主义和共产主义的接班人。

2. 进一步提升对少先队组织的归属感和光荣感，初步建立责任感和使命感。

#### 教学过程：

##### 一、重温入队仪式，知入队光荣

1. 谈话导入：同学们，还记得10月13日有什么特别的吗？对了，是咱们少先队的建队日。在这一天，我们全国的少先队都会举行新队员入队仪式。

2. 忆一忆：你们还记得自己入队时候的情景吗？你们心情怎么样？

说一说难忘的入队仪式中，你印象最深的是什么？

是呀，当第一次戴上红领巾，唱响中国少年先锋队队歌的时候，我们每个人

都会感到骄傲和自豪。不仅我们难忘那激动人心的时刻，我们的习爷爷也时常回忆他入队的故事。

3. 读一读：出示读本 41 页的习近平爷爷 讲自己加入少先队的故事。

4. 通过习近平爷爷入队的故事，你感受到了什么呢？

5. 有些同学经历了难忘的入队仪式，我们在队旗下庄严宣誓：我是中国少年先锋队队员，现在再让我们全班同学一起重温入队誓词。

6. 诵一诵：重温入队誓词。

【设计意图】回忆举行的入队仪式，让学生从庄重中感受入队的荣光。通过习近平爷爷入队的故事，引发学生对入队的思考，萌生光荣感和自豪感。

## 二、感悟组织属性，学少先队知识

1. 读一读：少先队是个怎样的组织呢？请自读《读本》42 页第一段内容。

2. 想一想：对于少先队知识，大家还想了解什么？

3. 过渡：《入队第一课》对少先队知识的介绍既全面又丰富，同学们你们记住了吗？你对中国少年先锋队有多少了解呢？让我们一起开始学习。

4. 看一看：呈现视频：入队第一课和《中国少年先锋队队章》。

5. 说一说：观看了《入队第一课》，阅读了《中国少年先锋队队章》，现在我们来谈一谈一些少先队知识？

6. 小结：1949 年 10 月 13 日是中国少年先锋队建队日。我们的性质：是中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。我们的队员：凡是 6 周岁到 14 周岁的少年儿童，愿意参加少先队，愿意遵守队章，向所在学校少先队组织提出申请，经批准，就成为队员。

7. 呈现中国少年先锋队队旗、队徽图片。

8. 想一想：中国少年先锋队队旗、队徽由哪些图案和颜色组成？队旗、队徽表达的涵义是什么？

9. 小结：中国少年先锋队队旗分为大队旗、中队旗、小队旗。五角星加火炬的红旗是我们的队旗。五角星代表中国共产党的领导，火炬象征光明，红色象征革命胜利。五角星加火炬和写有“中国少先队”的红色绶带组成我们的队徽。

【设计意图】引领队员复习少先队知识，通过认识中国少年先锋队组织的标

志，知道队旗、队徽及其涵义。

### 三、寻少先队历史，思少年先锋精神

1. 队员们，我们都知道，红领巾代表国旗的一角，是革命的鲜血染红的，那你们知道，红领巾真正的来历吗？那就得从少先队的历史谈起了。

2. 看一看：播放视频《致敬红领巾》

3. 说一说：了解了少先队的历史，认识了几位为了民族解放献出生命的小英雄们，说说你们从中学习到了什么样的精神？

4. 小结：少先队的历史是一部奋斗的历史，无数英勇无畏、无私奉献的小先锋们献出了宝贵的生命，让我们胸前的红领巾更加的鲜艳、可爱。

【设计意图】初步对学生进行队史教育，让学生了解少先队组织，培养学生热爱少先队、热爱中国共产党、热爱祖国的情感。

### 四、行少先队礼仪，记少先队员使命

1. 议一议：

在党和国家的不懈奋斗之下，我们的祖国跨进了飞速发展的新时代，所以有些人说，在新时代，我们就不需要再保护我们的红领巾了，你们说对吗？你们身边有哪些不规范的行为呢？

2. 想一想：

为什么系领巾、敬队礼一定要规范？说一说，我们会在什么情况下敬队礼？

3. 做一做：

敬队礼：立正，右手五指并拢，手掌与小臂成直线，自下至上经胸前高举头上约5厘米（约一拳），动作自然流畅，掌心朝向左前下方。

红领巾系法：将红领巾披在肩上，钝角对准脊椎骨，右角放在左角下面，两角交叉；将右角经过左角前面拉到右边，左角不动；右角经左右两角交叉的空隙中拉出，右角恰绕过左角一圈；将右角从此圈中拉出，抽紧。

（师相应规范学生的队礼，红领巾系法。）

4. 小结：作为一名中国少年先锋队队员，我们学好礼仪、规范自己行为，用自己的行动为红领巾增添光彩，做一名热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民的少先队员。（板书：热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民）

【设计意图】通过身边的故事，让学生意识到珍惜爱护红领巾的重要性。知

道红领巾是我们的标志也是少先队员的荣誉，增强少先队员的责任感、使命感。

## 五、作业

1. 制作一份以少先队为主题的手抄报，内容涵盖少先队的历史、组织架构、活动等方面，在班级展示并交流。

2. 准备一篇以“我是光荣的少先队员”为主题的演讲，阐述自己对少先队的理解、身为少先队员的责任与使命，在班级或学校进行演讲展示，增强学生的使命感与荣誉感。

【设计意图】通过综合性、开放性的作业，提升队员对少先队组织的归属感和光荣感，初步建立责任感和使命感。

## 板书：

光荣的少先队

热爱中国共产党

热爱祖国

热爱人民

## 第5讲 我们是共产主义接班人

---

### 第二课时 习爷爷对我们的期望

泰兴市鼓楼小学教育集团 王晶

#### 教学目标：

政治认同：通过阅读习爷爷对少年儿童的讲话，深入感受习近平爷爷对少年儿童的关爱与期待，懂得自己是共产主义接班人的身份，进一步坚定理想信念。

道德修养：践行以爱国奉献、自强自律为主要内容的道德要求，树立努力成为社会主义接班人的理想与信念。

法治观念：了解党和国家为保护关爱少年儿童的成长做出的努力。

健全人格：感受党和国家领导人对少年儿童的关心和爱护，培养学生优良品德，增强爱国意识。

责任意识：培育为中华民族伟大复兴而努力的责任担当意识，从小学先锋，长大做先锋，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

#### 教学重点：

1. 了解习近平爷爷参加少年儿童的活动，感受党的关怀。
2. 阅读习近平爷爷对少年儿童的讲话，深入感受习近平爷爷对少年儿童的关爱与期待，感受自己肩负的重任。

#### 教学难点：

学习习近平爷爷讲话的内容，理解习爷爷对少年儿童的期待，培育为中华民族伟大复兴而努力的责任担当意识。

**教具准备：**多媒体课件、习爷爷的信

**课前活动：**搜集并阅读习爷爷写给少年儿童的信，从中初步感知体会党和国家领导对少年儿童的关爱。

#### 教学过程：

## 一、知——信件导入，知道关爱。

师：今天，我们的课堂来了一只可爱的小天使，让我们一起来看看它是谁？

生：小白鸽

师：对，它就是传递希望的信使——小白鸽，今天它给我们带来了一封信，一封从北京飞来的信，让我们一起来看看，他是谁写来的？

课件出示：《习爷爷致中国少年先锋队建队 70 周年的贺信》全文（图片）。

师：这封信是谁寄给我们的呀？

生：习爷爷

师：对了，那习爷爷为什么要给我们寄信呢？今天，我们就来学习《习近平爷爷对我们的期望》。

【设计意图】用一份小白鸽的来信导入话题，带来习爷爷的嘱托，从孩子的心态出发，引起孩子们的兴趣。

## 二、悟——阅读读本，领悟深意

### 活动一：一位“大朋友”

师：请同学们打开读本，读本里有很多习爷爷和少先队员在一起的身影，我们一起看看，他们都在干什么呢？

（学生自主阅读，初步感受习近平爷爷和少年儿童在一起）。

师：习近平爷爷虽然很忙，但是他却经常参加我们的活动，像一位我们可亲可敬的大朋友一样。他走到我们身边，鼓励我们积极锻炼、参与环保、发展兴趣，关心着我们的成长。虽然日理万机，但他的目光依然时时刻刻的关注着我们，不管到什么地方他都要走进少年儿童中间去关心我们的成长。接下来我们就一起看一看习爷爷都参加了哪些少先队活动。

（视频出示）

2013 年 5 月 29 日，习近平爷爷在北京市少年宫参加“快乐童年放飞希望”主题队日活动。

2014 年 5 月 30 日，习近平爷爷在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会。

2015 年 6 月 1 日，习近平爷爷在会见中国少年先锋队第七次全国代表大会代表。

2016 年 5 月 31 日，习近平爷爷给大陈岛老垦荒队员的后代、浙江省台州市

椒江区 12 名小学生回信。

2017 年 3 月 29 日，习近平爷爷在参加首都义务植树活动。

2018 年 5 月 30 日，习近平爷爷给陕西照金北梁红军小学学生回信。

2019 年 5 月 31 日，习近平爷爷给澳门濠江中学附属英才学校的小朋友们回信。

2019 年 10 月 13 日，习近平爷爷致中国少年先锋队建队 70 周年的贺信。

2020 年 5 月 31 日，习近平爷爷寄语广大少年儿童；

2020 年 7 月 23 日，习近平爷爷向中国少年先锋队第八次全国代表大会致贺信。

2021 年 5 月 30 日，习近平给江苏省淮安市新安小学少先队员的回信。

**【设计意图】**大量的、密集的信件通过小白鸽飞到孩子们的手中，让孩子们能更真切地感受到习爷爷十分关切我们的成长，是我们真正的好朋友。

## **活动二：我们的“好老师”**

师：习爷爷不仅是我们的“大朋友”，他还是我们的“好老师”，他经常跟我们分享他小时候的有趣的故事，还把他知道的道理将给我们听，接下来我们就一起来看一看，习爷爷给我们讲了些什么道理。

（课件出示习爷爷对少年儿童的要求）

习语 1：要学习英雄人物，先进人物美好事物，在学习中养成好的思想品德追求。“榜样的力量是无穷的。大家要把他们立为心中的标杆，向他们看齐，像他们那样追求美好的思想品德”。

习语 2：“希望你们保持对知识的渴望，保持对探索的兴趣，培育科学精神，刻苦学习，努力实践，带动更多青少年讲科学、爱科学、学科学、用科学，努力成长为祖国的栋梁之材，将来更好为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。”

习语 3：从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造。今天做祖国的好儿童，明天做祖国的建设者，美好的生活属于你们，美丽的中国梦属于你们。

习语 4：“希望广大少年儿童刻苦学习知识，坚定理想信念，磨练坚强意志，锻炼强健体魄，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。”

习语 5：生活靠劳动创造，人生也要靠劳动创造。你们从小就要树立劳动光荣的观念，自己的事情自己做，他人的事情帮着做，公益的事情争着做，通过劳

动播种希望、收获果实，也通过劳动磨练意志、锻炼自己。

习语 6：志向就是人生的航标。一个人要做出一番成就，就要有自己的志向。一个人可以有很多志向，但人生最重要的指向应该同祖国和人民联系在一起。

生：（略）

师总结：习爷爷的关爱真的是无微不至呀，他向一位可敬的老师一样从多个方面，很具体，很细致的为我们的成长指明了方向。

【设计意图】跟孩子们一起来朗读、领悟习爷爷的话，引领学孩子们知道习爷爷对我们的期望，让孩子们知道这一位“好老师”对我们的要求。

### 三、辨——学习信件，辨明方向

#### 活动三：阅读习爷爷的信件——“习爷爷对我说”

师：习爷爷不仅喜欢参加我们的活动，他喜欢给我们写信。他经常提起笔把他对我们的关心和爱护都写在信上，让我们的好朋友——小白鸽给我们带来了，就放在你们的桌子上，你们看……

请各个小组同学分别打开你桌子上的那封信，告诉老师，你收到了哪封信？

（生答，老师随学生回答在课件上依次点开那封信）

打开信件 1（给大陈岛老垦荒队员后代的回信）：希望你们向爷爷奶奶学习，热爱党、热爱祖国、热爱人民，努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代建设者，准备着为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

打开信件 2（给陕西照金北梁红军小学学生的回信）：希望你们多了解中国革命、建设、改革的历史知识，多向英雄模范人物学习，热爱党、热爱祖国、热爱人民，用实际行动把红色基因一代代传下去。

打开信件 3（给澳门濠江中学附属英才学校的小朋友们回信）：“你们是祖国的花朵，是澳门的未来。希望同学们不辜负杜岚老校长的期望，传承好爱国爱澳优良传统，珍惜时光，刻苦学习，健康成长，长大后为建设澳门、振兴中华多作贡献。”

打开信件 4（习近平给江苏省淮安市新安小学少先队员的回信）：希望你们结合自身成长实际学好党史，以英雄模范人物为榜样，从小坚定听党话、跟党走的决心，刻苦学习，树立理想，砥砺品格，增长本领，努力实现德智体美劳全面发展。

打开信件 5（习近平致中国少年先锋队第八次全国代表大会的贺信）：广大少先队员在少先队这所大学校园里立志向、修品行、练本领，从小培养热爱党、热爱祖国、热爱人民的情怀，展现出朝气蓬勃的精神风貌。新时代，少先队要高举队旗跟党走，传承红色基因，培育时代新人，团结、教育、引领广大少先队员做共产主义事业接班人，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

打开信件 6（习近平致中国少年先锋队建队 70 周年的贺信）：新时代少先队员要热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，树立远大理想，培养优良品德，勤奋学习知识，锻炼强健体魄，培养劳动精神，从小学先锋、长大做先锋，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人！

师：接下来同学们分别读一读自己手中的信，说一说习爷爷对我们有什么样的期望？对我们提出了什么要求？为我们指明了什么方向？

（课件出示）

小组讨论，回答。

师：从习爷爷的这些信中，同学们看到了什么？

生回答，师总结：同学们说得很对，习爷爷对我们很关心，给我们提出了很高的期望，那习爷爷为什么对我们这么关心呢？

生回答，师总结：因为我们是共产主义接班人，我们是祖国的未来，是民族的希望。（课件出示：祖国的未来，是民族的希望）作为党和国家最高领导人的习爷爷不仅关怀着我们的成长，还对我们寄予深切的期望。

他希望我们：（小白鸽带来建队 70 周年贺信，学生齐读）从小学先锋、长大做先锋。

【设计意图】之前老师带领孩子们通过阅读、朗诵已经了解了信件的内容，接下来老师带领孩子们一起来讨论“习爷爷为什么对我们这么关心”这个问题。激发学生的情感体验，在互动交流中，在思维碰撞中，加深孩子们对自己是“祖国的未来，是民族的希望”这个身份的认同。

#### 四、行——落实行动，勇于担当

#### 活动四：给习爷爷写封信——“习爷爷，我想对您说”

师：习爷爷对我们提出了很多的要求和期望，你们听懂了吗？那落实到实际

生活中，我们应该怎么做呢？

出示格式：习爷爷说：\_\_\_\_\_，听了他的话，在生活中我要做到\_\_\_\_\_。

生回答（略）

师：习爷爷对我们说了这么多话，那你有什么话想对习爷爷说吗？（让学生自主表达纯真的情感和真实的心声，让党的关怀和做共产主义接班人的信念在少年儿童的心中扎根。）

生答（略）

师：古人说‘来而不往非礼也’，习爷爷给我们写了这么多的信，我们也提起笔给他写封信，好吗？你准备写些什么内容？

生答（略）：汇报我们的生活和学习、提出疑问、表达决心……

师：非常好，这就是老师留给你们今天的课后作业。

【设计意图】通过给习爷爷写封信——“习爷爷，我想对您说”这个活动，激发孩子们对党对祖国的热爱，在构思信件的过程中孩子们也在思索自己的使命和担当，在这个过程中完善自己的人生观、价值观。

### 活动五：重温誓词，牢记使命

师：刚才很多同学在对习爷爷说的话中都提到了要做一位合格的共产主义接班人，这是我们加入少年先锋队的使命。

（课件出示队旗和入队誓词）

师：全体起立，我们一起来重温入队誓词。

（重温入队誓词）

【设计意图】带领孩子们重温誓词，可以使他们牢记使命，把课堂所学铭记于心，体现于行，从而成长为一位合格的共产主义接班人。

## 五、总结

同学们，为什么党和国家领导人对我们这么关心，用他们的大手牵着我们的小手走在祖国前进的大路上？因为我们是祖国的未来和希望，我们一定要不忘初心、牢记使命，为实现我国伟大复兴的中国梦而努力学习。

全班齐唱《中国少年先锋队》队歌。下课。

【设计意图】在歌声中进一步增强自己是共产主义接班人的身份认同，激发不断向前的力量。

## 六、作业

搜集更多习爷爷写给孩子们的信，认真阅读并用简短的话概括出你所学习领悟到的内容，并向爸爸妈妈、亲戚朋友传播。

### 板书：

习爷爷对我们的期望  
学习信件      牢记使命

（审核：刘青）

## 第6讲 做新时代的好少年

---

### 第一课时 扣好人生第一粒扣子

泰兴市新市小学 陈云芳

#### 教学目标：

政治认同：能说出并认同社会主义核心价值观的内容。

道德修养：注意观察生活，能列举一些践行社会主义核心价值观的模范人物事迹，理解爱国、敬业、诚信、友善的内涵。

法治观念：认识到价值观的形成对成长的重要作用。

健全人格：从小树立正确的价值观，扣好人生第一粒扣子。

责任意识：能在行动中从小事做起，从自己做起，争做新时代好少年。

#### 教学重点：

感悟价值观在人生成长中的重要作用，能说出社会主义核心价值观的内容。

#### 教学难点：

理解扣好人生第一粒扣子就是要从小践行社会主义核心价值观，并能在生活中从小事做起，自觉践行。

#### 教学过程：

##### 一、知——游戏体验，初步感知

##### 1.揭示课题。

老师给大家带来了一位好朋友，它在哪儿呢？它藏在动画短片里，咱们一起去认识认识吧！

播放《小纽扣真神奇》的动画短片。

今天我们的学习就和扣子有关，一起读课题。

##### 2.开展体验活动。

过渡：咱们先走进小纽扣的游戏屋，玩一个小游戏，请看规则。

##### 出示要求：

- (1) 每组选一个学生代表参加游戏。
- (2) 听到“开始”口令后，学生由上往下按序扣扣子。
- (3) 十秒钟内，衣服穿好，扣子扣准确的同学获胜。

##### 问题交流：

你觉得参加这个比赛，他们最要注意什么？哪一粒扣子最重要？

出示对比图。

扣子扣对了，衣服很平整，人也显得更精神，但如果扣错了会怎么样？

【设计意图】低年级的儿童，以感性认识为主。因此本环节通过活动体验，让学生在真实的活动情境中感受到扣好第一粒扣子，是穿衣服的关键。再通过呈现衣服平整与错乱的对比图，引发学生的思考。通过讨论、交流，学生便会明白扣好人生第一粒扣子是何等重要。

### 3.人生第一粒扣子的重要性。

第一粒扣子扣错了，可以重扣，如果扣的不是衣服，而是人生呢？

（人生没有重来的机会，所以扣好人生第一粒扣子至关重要。）

#### （1）理解人生第一粒扣子

过渡：人生第一粒扣子是什么？习近平爷爷曾经这样说。

播放视频。（习近平爷爷的话）

师小结：人生第一粒扣子，就是儿童时期的价值观养成。

#### （2）听故事，感悟什么是“价值观”。

习近平爷爷与“精忠报国”的故事

过渡：价值观是什么，咱们来听一听习近平爷爷小时候的故事，你或许会有所收获。

学生观看，说感受。

小结：习爷爷从小树立了正确的价值观，用自己的实际行动诠释着浓浓爱国情。

### 4.初步感知社会主义核心价值观

#### （1）出示具体内容。

除了爱国，还有什么是正确的价值观呢？同学们一定听说过社会主义核心价值观，它的内容有三行，谁来读一读第一行。

出示：

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治

爱国、敬业、诚信、友善

（2）指名读，师相机介绍。（国家层面的价值目标、社会层面的价值取向、个人层面的价值标准）

(3) 播放歌曲：《社会主义核心价值观之歌》

让我们跟着音乐，记住这 24 个字。

老师考考你们，谁来说一说个人层面的价值标准是哪八个字。（板书）

【设计意图】借助习近平总书记的话，引领学生初步感知什么是价值观。

出示核心价值观的内容，通过读一读、唱一唱的方式，加深学生记忆，促进学生的认知发展，也提升了教学的趣味性，增强课堂教学吸引力。

## 二、悟——结合故事，品悟内涵

1. 爱国故事：播放布茹玛汗故事的视频。

走进小组扣的“故事屋”，咱们一定能更深刻地体会这八个字的内涵。

(1) 播放视频。

(2) 感悟爱国情。

师引导：听这个故事，老师关注到了这几个数字：海拔 5000 米的山巅、80000 公里的巡边总里程、刻下了 10 万余块中国石……说说你的感受。还有哪些细节触动你的心灵？

小结：从布茹玛汗老奶奶的身上，我们读懂了“爱国”二字！

2. 出示黄大发的故事。

(1) 指名读故事。

短短的三句话，让你看到了一个怎样的老爷爷呀？（坚持不懈、不畏艰险、为民造福）

(2) 补充介绍“大发渠”（播放视频）

过渡：黄大发爷爷修建的这条水渠名叫“大发渠”，咱们一起去看看。

我们可以看出，水渠的建成异常艰难，黄大发竟立下了“水过不去，拿命来铺”的誓言，什么困难都阻挡不了他建渠的决心。

(3) 齐读黄大发的颁奖词。

小结：这就是第六届诚实守信类全国道德模范黄大发，他的无私奉献，造福了一方百姓，也深深地震撼了我们的灵魂。

3. 学生自读老师补充的故事。

请同学们自由读一读导学单上的两个故事，和同桌交流交流，你感受到了人物怎样的品质。

(1) 敬业故事：白衣天使抗击疫情。

(2) 友善的故事：商丘学院“友善墙”的新闻故事。

学生自读、讨论、交流，师相机小结。

【设计意图】结合孩子的认知和心理特点，合理开发教学资源，用视频播放或文字展示一些真实故事，如布茹玛汗、黄大发、疫情中的白衣天使、友善墙等，激发学生的情感体验，在互动交流中，在思维碰撞中，加深对内涵的品悟。

#### 4. 身边的榜样。

走出故事屋，在你们的身边，其实也有很多这样的人。请同学们拿出自己的课前观察记录表，向大家介绍介绍！说一说他的事迹体现了哪一条核心价值观。

【设计意图】教育不能脱离学生的生活，因此本环节引导学生从生活中寻找榜样，列举一些身边人物的事迹，引发了学生对生活的观察和思考，触动他们幼小的心灵，使他们明白真、善、美的真谛。

### 三、辨——联系生活，辨析明理

过渡：同学们表现真棒，眼中有光，脑中有思，纽扣小朋友又建起了闯关屋，它想考考大家呢。

#### (一) 第一关：案例辨析

出示由于价值观错误而导致犯罪的事例。

过渡：甘肃省曾经发生了一起重大案件。

听故事。（犯罪团伙的马冰冰）

他小时候明明是一个学习优秀的孩子，为何会演变为犯罪团伙的头目？你能发现原因吗？

他把爱打架的社会青年看成特别崇拜的对象，打架称雄成了他经常的事情。

小结：从小树立了错误的价值观，才导致他的人生轨迹偏离了方向，最终走上了犯罪的道路。

所以树立好正确的价值观，才能扣好人生第一粒扣子。

#### (二) 第二关：辨析对错。（依次出示图片）

1. 下列对待国旗的行为，你认为哪种是正确的？

小结：爱护国旗、国徽都是爱国的表现。

2. 下列对待红领巾的行为，你认为哪种是正确的？

小结：红领巾是红旗的一角，爱护红领巾也是爱国的表现。

3.一位同学捡到钱包，你认为哪种想法是正确的？

小结：你们都有一颗金子般的心，老师为你们的诚信点赞！

4.认真听讲、认真值日

小结：做好自己的值日工作，是敬业的表现。敬学即敬业，认真学习也是敬业的表现呢。

5.争吵、打架

师小结：争吵、打架都是不友善的，我们应该团结友爱，宽容待人，校园会因为我们而变得更加美好。

【设计意图】社会主义核心价值观学生已能记住，但是仅仅简单地识记可不行，懂其含义才是重点。“小纽扣考考大家”的方式再现生活情景，是学生感兴趣的。再通过辨一辨、背一背，让学生在知识、情感、思想的交流中，进一步理解其内涵。

#### 四、行——牢记嘱托，落实行动

1.如何落实行动？

恭喜大家闯过第二关！不过不要骄傲哦，小纽扣还设置了第三关：牢记嘱托，落实行动。读一读习爷爷的嘱托，再想一想如何落实到行动上？

（1）出示教材中的习语金句。

出示习近平爷爷对我们的嘱托。（教材中的“习语金句”）

你怎样理解“品德为先”？

小结：社会主义核心价值观就是一种德，它是立国之基，民族之魂。

（2）听听这位同学的建议。

作为小学生，践行社会主义核心价值观可以做呢？课前，老师采访了几位同学。有位同学是这样建议的。（播放采访视频）

（3）请大家把你的建议写下来。

这位同学的想法提醒我们，践行社会主义核心价值观可以从小事做起。你们还有什么建议呢，把你的想法写在树叶形的卡片上。四人一组，一人执笔。

交流大家的建议。

把学生的建议卡贴到黑板上的“小树苗”上。

【设计意图】通过呈现“习语金句”，让学生理解“品德为先”与践行社会主义核心价值观的关系。再让学生提出各自的践行建议，通过“小树苗变大树”的板书设计，激发学生要把想法落实到行动上，争做新时代的好少年。

## 2.课堂小结。

恭喜你们闯关成功！这节课，我们懂得了要从小养成爱国、敬业、诚信、友善的优秀品质，扣好了人生第一粒扣子。希望同学们能够把刚才的建议真正落实到日常生活中，老师相信你们这些小树苗都会长成一棵棵参天大树，成为国家的栋梁。

## 3.作业。

（1）请同学们继续交流自己的建议，并付出实际行动。

（2）走进社区，向身边的人宣传社会主义核心价值观。

【设计意图】通过设计课后延伸的作业，促使学生走出学校“小课堂”，走向社会“大课堂”，把课堂所学铭记于心，体现于行。

## 板书：

扣好人生第一粒扣子



## 第六讲 做新时代的好少年

---

### 第二课时 好少年在行动

泰兴市鼓楼小学教育集团 张欣平

#### 教学目标：

政治认同：热爱中国共产党，为自己是中国人感到自豪，积极参加中国少年先锋队活动，做好先锋模范。

道德修养：能在行动中，养成健康的生活、卫生习惯；掌握基本的交往礼仪，诚实守信、尊师敬长；爱护公物，树立劳动意识。

法治观念：通过制定行动计划，能够将好少年的标准转化为日常行为准则，遵守规则，平等待人，相互尊重。

健全人格：学会认识自己，知道好少年的标准，能主动向榜样学习；理解他人，调节情绪，有耐心，学会倾听；努力成为德智体美劳全面发展的新时代好少年。

责任意识：积极主动参与家务劳动，热爱集体，热爱自然。从小自觉践行社会主义核心价值观，掌握少先队员在先锋模范行动中的实际行动。

#### 教学难点：

树立爱祖国、爱人民、努力学习的意识，能在行动中从小事做起，从自己做起，争做新时代好少年。

#### 课前活动：

布置每个小分队采访一位“好少年”，和他（她）交谈3 - 5分钟；走访他（她）的同学，聊聊他（她）的事迹。实际感受“好少年”的魅力。

【设计意图：通过采访和走访活动，让学生亲身感受好少年的事迹和魅力，激发他们向榜样学习的动力。】

#### 教学过程：

##### 一、关注校园，感知好少年

同学们，三月份我们学校隆重举行了“江苏省好少年”“泰州市好少年”的评选活动（出示图片），最终这些同学入选了。今天我给大家带来了两位“江苏

好少年”的事迹介绍，请认真读一读，还可以用笔画一画，你觉得她们为什么能获得这个荣誉呢？

课件出示 2 名江苏省好少年的事迹（资料发放）

栾润秋 凌沐瑶

指名说一说。

孩子们，习爷爷告诉我们：要做一个好人，就要有品德、有知识、有责任，要坚持品德为先。你们现在都是小树苗，品德的养成需要丰富的营养、肥沃的土壤，这样才能茁壮成长。现在把自己的品德培育的越好，将来人就能做得越好。（齐读）

【设计意图：以校园内的好少年评选活动为切入点，让学生了解身边的榜样，激发他们对好少年的向往和追求。通过习爷爷的话，强调品德的重要性，引导学生注重品德培养。】

## 二、观察身边，品悟好少年

1. 现在请各小组交流：通过前期采访以及刚刚的事迹交流，我们应该怎样做一名新时代的好少年，对自己有什么要求呢？

组长统计出本组的答案（写在树叶型便利贴上），准备交流（贴到黑板上）。

体贴父母 孝敬长辈 全面发展 品德优秀 爱党

乐于助人 热心公益 热爱环保 刻苦好学 关爱社会

【设计意图：通过小组交流，让学生分享自己对好少年的理解和认识，培养他们的合作能力和表达能力。将答案写在便利贴上并贴到黑板上，增强了互动性和可视化效果。】

2. 榜样的力量是无穷的，在我们身边有很多有志向、有梦想、有爱心、爱学习、爱劳动、爱祖国的好少年！

指名读书上三位好少年的事迹。

【设计意图：进一步展示好少年的事迹，让学生从书本中汲取榜样的力量，激发他们向榜样学习的热情。】

3. 在你的身边，一定也有许多好少年值得我们学习，你找到了吗？你想去采访他们吗？

小组讨论确定课后采访名单

汲取榜样力量，从小养成崇德向善，勤学善思，爱党爱国的良好品质，争做有品德，有知识，有责任，有担当的好少年。

【设计意图：引导学生发现身边的好少年，激发他们的采访兴趣，通过采访活动，深入了解好少年的品质和行为，进一步培养他们的良好品质。】

### 三、联系实际，明辨好少年

#### 1. 以下情况出现时，你会怎么办？

（1）每周一升国旗的时候，总有几个班在窃窃私语，后面的同学交头接耳、打闹，你想对他们说什么？

（2）今天轮到你值日，老师已经护送队伍离开了教室，好朋友催着你去操场踢球，你会怎么办呢？

（3）假期，你和好朋友去约好公园玩，可是妈妈说要带你去游乐场，你如何选择？

（4）班上的一位同学非常调皮，老是惹是生非，同学们都不想和他做同桌，你也是这样想的吗？

【设计意图：通过设置实际情境，让学生思考在不同情况下应该如何做出正确的选择，培养他们的明辨是非能力和责任感。】

#### 2. （课件出示图片）教师引导：习爷爷要求我们，从小做一个有道德的人。

（因为）少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由，少年自由则国自由；少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年雄于地球，则国雄于地球……

【设计意图：引用习爷爷的话和经典名言，强调少年的重要性和道德培养的意义，激发学生的责任感和使命感。】

### 四、落实行动，争当好少年

#### 1. 想一想：怎样才能做一名好少年？

学生举手回答，教师总结。

（1）严格要求自己      （2）向榜样学习      （3）从自己做起

（4）从小事做起      （5）从身边做起      不辜负党和人民对我们的期望

【设计意图：引导学生思考如何做一名好少年，通过学生的回答和教师的总结，明确好少年的行动方向和要求。】

2. 说一说：目前自己已经在做的活动，跟大家分享活动感受和收获。

【设计意图：让学生分享自己已经在做的积极行动，增强他们的自信心和成就感，同时也为其他同学提供借鉴和启发。】

3. 写一写：行动计划，行动目标

【设计意图：通过制定行动计划和行动目标，让学生将好少年的要求转化为具体的行动，培养他们的规划能力和执行力。】

4. 同学们，我们要热爱共产党，热爱祖国，热爱人民，努力学习成为德智体美劳全面发展的新时代好少年，为建设祖国贡献自己的力量。

【设计意图：总结本节课的内容，强调学生的责任和使命，激发他们为建设祖国而努力学习的动力。】

### 五、小结：

同学们，让我们从自身、小事践行好少年要求，为成长奠基，做全面发展的  
好少年，积极投身祖国建设。

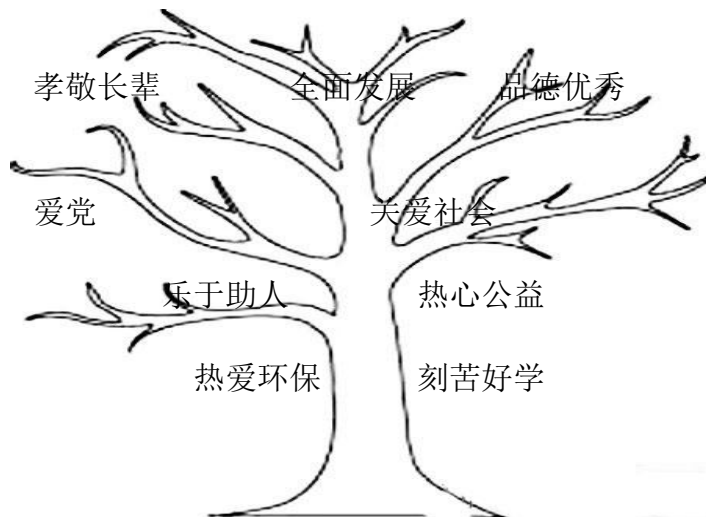
### 六、作业：

主题：“好少年在身边——社区公益行”

以小组为单位，学生于周末走进社区，探寻身边好少年事迹，制作图文并茂手抄报展示；参与社区志愿服务，如环保清洁、关爱老人儿童等，录制短视频记录；依据服务体验写心得，阐述如何以行动诠释新时代好少年内涵、对社区文明建设意义及自身成长影响，含实践亮点、困难解决、品德塑造，新学期班级分享，强化品德修养与责任担当，延展课堂知识践行于生活。

### 板书设计：

#### 6 好少年在行动



## 附：拓展资料

**王小虎**（坚持四年甘做同学“双腿”）：每天清晨，海口市灵山中学初三（435）班的班长王小虎起床后，就会跑到同桌冯贻崇的宿舍，把他小心翼翼地扶起来洗漱，然后王小虎再背着冯贻崇到教室上课。

这件事王小虎自小学六年级起每天必做，一做就是4年。

因患遗传性截瘫，冯贻崇从小学五年级起一条腿开始变细，并且很难弯曲，他几乎不能自己站起来，到了六年级，病情越来越严重。

也正是六年级，王小虎转学到冯贻崇的班里，从此与冯贻崇相识。

“有一次我在食堂看到他，饭盒还没拿稳，人就倒在地上了，饭菜和汤全都洒在身上。”王小虎至今忘不了那一幕。从那一刻起，“背冯贻崇上学放学”的想法，自然而然地出现在了王小虎心中。

就这样，王小虎早晨比别人早起一小时，接冯贻崇上学；中午放学，他先背冯贻崇回寝室，然后再去打两个人的饭；下午再接冯贻崇放学……寒来暑往，风雨无阻，从小学六年级到初中三年级，一背就是4年，王小虎用一双腿，走出两个人的上学路。

一开始，个头不高的王小虎背起比他高半头的冯贻崇时，要在校道上停下来歇好几次，头几天，王小虎拿笔的手都是抖的，但他从没有跟老师或冯贻崇说起这些，仍然每天坚持帮助冯贻崇，渐渐地，力气反而练了出来。“现在已经习惯了，一点也不累。”胖乎乎的王小虎一脸憨厚地说。

然而，遇到刮风下雨，常会出现“额外”的困难。有一次，雨下得很大，地面积水，王小虎背着冯贻崇，虽然走得小心翼翼，但还是脚底一滑，两个人全摔倒了，“当时我只想着快点把贻崇扶起来，继续背他回家，后来才发现自己的膝盖磕破了，不过只是小伤，没几天就好了。”王小虎笑呵呵地说。

刚开始，王小虎提出要背自己上学的时候，冯贻崇并没有当真：“我觉得他就是一时兴起说说罢了，没想到这么多年，他始终没有放弃我。在我心里，他永远是我的兄弟，很感激他。”

王小虎4年如一日甘做同学“双腿”的善举，被很多人点赞，他却总是有点害羞地说：“这不算什么，承诺的事情就要坚持下来”。

王小虎期待能和冯贻崇一起上高中、大学，将这份友谊持续下去，“只要还在一起上学，我就背他到底，永远遵守我的承诺。”

【设计意图：通过王小虎的事迹，展示了乐于助人、坚守承诺的好少年形象，为学生树立了榜样，激发他们的爱心和责任感。】

**邵子衿**（2019年第一批“新时代好少年”）男，汉族，2007年3月生，浙江省衢州市实验学校六年级学生。学校里，他是品学兼优的好学生，热心帮助同学，是大家学习进步的好帮手。生活中，他是爱创新的小“科技男”，脑子里总是充满了各种各样的奇思妙想，爱动手、爱创造，多次在科技创新比赛中获奖。家里到处都有他动手改造的作品，如窗外自动换气风扇、懒人浇花器等。2018年暑假期间，他查资料、绘图纸，利用废旧材料，将一辆报废电动自行车改造成酷炫卡丁车，被多家媒体报道。最近，他又在琢磨设计一款“一网打尽式歹徒捕捉网”，希望依靠空气动力打出网罩，让行凶者束手就擒。他还积极参加各类公益活动，为浙江红领巾公益基金“捐出一元压岁钱，快乐公益我助力”活动代言，影响带动更多的人参与。

【设计意图：邵子衿的事迹体现了品学兼优、热爱创新和热心公益的品质，为学生提供了多元化的榜样，鼓励他们在学习、创新和公益方面积极行动。】

**韦媛琪**：正定县西门里小学的一名学生，她从小对传统文化有着浓厚兴趣。韦媛琪从6岁开始学习书法，从最初颜真卿的《多宝塔》到欧阳询的《九成宫》、张猛龙的《魏碑》，她一字一字临帖，从未中断过练习。在学习书法的过程中，磨砺了她坚强的意志品质，培养了自强不息的品德。韦媛琪坚持练习书法6年，书写技艺日益进步，擅长多种书体并获得多个全国和省级奖项。

韦媛琪还涉猎国学经典，《三字经》《弟子规》《论语》《朱子家训》等，她都可以熟练背诵。从刚开始的每天读背，不知其意，到不光理解其中的意义，也理解了国学的魅力所在。“子不学，非所宜；幼不学，老何为；玉不琢，不成器；人不学，不知义”，让她明白要在年轻时就努力学习；“温故而知新”，教导她学过的知识要反复练习；“知之为知之，不知为不知”，告诉她在学习中不能弄虚作假。“唯德学唯才艺，不如人当自励，若衣服若饮食，不如人勿生戚，衣贵洁不

贵华”，使她明白不能攀比……圣贤的智慧从小陶冶着她的情操，潜移默化的影响着她的学习生活，修养着她的身心。

韦媛琪不仅自己学，还带动身边的人一起学，被老师和同学称为“传播中华优秀传统文化的小使者”。在学校，她主动做老师的小助手，是大家公认的“书法小老师”。回到家，她积极参加社区的志愿服务，开设“小课堂”，为小朋友讲历史典故、圣贤故事、书画知识。每年春节，她都义务撰写“福”字和春联，给邻居、老师和亲朋好友送上祝福。“用笔弘扬传统，用心传承文化”是韦媛琪的理想。平时，她积极参与学校活动，带领同学去社区义务宣传，去养老院慰问孤寡老人……小小少年，迎着春风雨露，快乐成长。

【设计意图：韦媛琪的事迹展示了对传统文化的热爱和传承，以及积极参与志愿服务的精神，鼓励学生培养自己的兴趣爱好，传承优秀传统文化，并积极参与社会公益活动。】

（审核：刘青）