

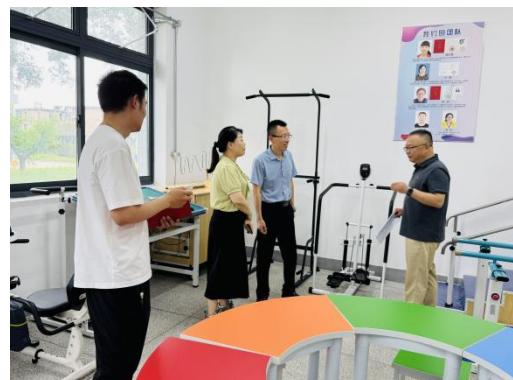
深耕资源教室建设 赋能融合教育新发展

——第四届融合教育常建文工作室第二次研修活动

为进一步提升工作室成员对资源教室建设、使用及管理的专业能力,6月20日下午,第四届融合教育常建文工作室联合市教育局基教科,对实验初中泰师校区、襟江教育集团济川小学校区、黄桥初中教育集团银杏校区和新城校区四所学校的资源教室开展质量评估工作,工作室全体成员全程参与此次实践学习。



评估团队以严谨的态度、专业的标准,深入四所学校资源教室一线。在硬件评估环节,成员们仔细查看资源教室的空间规划、设施设备配置,从感统训练器材的适配性到无障碍设施的完善程度,均进行了细致考量;在软件评估方面,通过查阅资源教室管理制度、特需学生个别化教育计划执行档案、课程活动记录等资料,全面了解各校资源教室的运行情况。在实验初中泰师校区,评估组仔细查看了资源教室的功能分区,对其配备的智能康复设备表示肯定;在襟江教育集团济川小学,成员们认真翻阅特需学生的个别化教育计划档案,对学校细致入微的教育支持模式给予高度评价;在黄桥初中银杏校区和新城校区,工作室成员围绕资源教室的常态化使用展开热烈讨论。大家结合自身经验,分享了资源教室与学科教学融合、家校协同育人等方面的实践案例,现场气氛热烈。





此次沉浸式评估活动，不仅是对学校资源教室建设成果的检验，更是工作室成员提升专业素养的宝贵契机。成员们在实地观摩、交流探讨中，深化了对资源教室建设重要性的认知，明确了加强资源教室建设的刚性要求。大家一致表示，将以此次活动为起点，充分发挥资源教室在融合教育中的关键作用，不断优化服务模式，为特需学生打造更优质、更适宜的学习成长环境，推动区域融合教育事业迈向新台阶。