

做 AI 之上的人，打造精品课

泰兴市高中化学周跃老师工作室第 4 次集中研修活动

9月23日下午，泰兴市高中化学周跃老师工作室第4次集中研修活动在泰师附小教育集团东阳分校顺利举行，本次活动特邀泰州市教育局电教馆顾惠君主任担任主讲。

活动开始前，泰师附小教育集团东阳分校赵小进校长致欢迎辞。赵校长首先对顾惠君主任及工作室全体教师的到来表示热烈欢迎，他指出，人工智能与教育的深度融合是未来教学改革的重要方向，本次研修活动恰逢其时，为校际交流、教师成长提供了宝贵的平台。赵校长预祝本次活动圆满成功，并期待各位老师学有所获、研有所成，共同推动教学创新与质量提升。



做 AI 之上的人——AI 赋能教育的学习与实践

培训伊始，顾惠君主任以“AI 的发展与大语言模型的进化”为切入点，系统梳理了人工智能的演进历程。他强调，AI 已不再是遥远的概念，而是能够切实赋能教育现代化的高效工具。



在“AI 时代的教育核心能力重塑”板块，顾主任指出，教师应注重培养学生的信息素养、批判思维与创新能力，引导学生善用 AI 工具搜集、筛选和整合学习资源，同时增强对 AI 生成内容的辨别力，使技术真正服务于学习，而非替代思考。

围绕“AI 工具的教育应用实践”，顾主任结合各学科特点，展示了多项实用案例。例如利用 Kimi 快速生成教学 PPT。此外，AI 还可协助教师进行分层作业设计，依据学情推送个性化练习，切实落实因材施教。

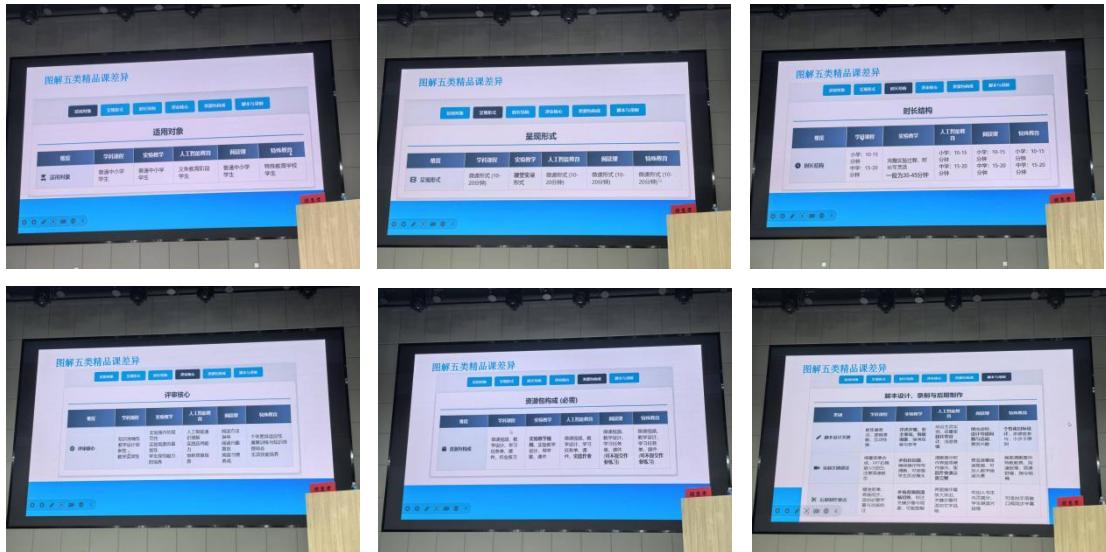
与此同时，顾主任也提醒大家注意“AI 工具应用的挑战与风险”，包括避免过度依赖技术、保持课堂教学的“温度”，以及高度重视学生隐私与数据安全。

精雕细琢：打造精品好课

在“基础教育精品课制作指南”部分，顾主任从五类精品课的差异出发，系统阐释其在适用对象、呈现形式、时长结构、评审重点等方面的具体要求，并分享了教学设计与录制制作的实操要点。



他推荐采用“前测—精讲—当堂练—后测”四段式教学设计，聚焦重难点，避免冗余活动。录制时需注意画面清晰、教师仪态自然、语言准确且富有感染力，同时注重捕捉课堂中的生成性资源，如学生的精彩回答与思维火花。后期制作则应适当剪辑，添加字幕、动画等元素，增强视频的观赏性与传播力。



学思践行：蓄力教学新征程

顾主任的分享系统清晰、内容详实，既有理论高度，又具实践指导意义，激发了老师的深入思考。



本次研修活动不仅为工作室成员提供了交流共进的平台，更让大家在AI赋能教育、精品课建设等方面拓宽了视野、明确了实践路径。

期待工作室全体教师将培训所得转化为课堂创新实践与优质教学成果，共同推动高中化学教育高质量发展。

