

# 匠心传承赋能机电教育 劳模精神引领人才培养

## ——中职机电鞠兴祥工作室研修活动纪实

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥名师工作室的引领辐射作用，助力师生提升专业技术素养与职业追求，泰兴市中职机电鞠兴祥工作室于 2025 年 9 月 29 日在江苏省泰兴中等专业学校开展以“机电名师聚慧光，匠魂劳模授经方”为主题的研修活动。本次活动特别邀请江苏省泰隆减速机有限公司高级工程师、全国企业首席技师、全国劳动模范、江苏省最美工匠凌建军到场，为机电专业师生带来行业前沿视角与宝贵实践经验。、



### 一、专题讲座：大国工匠分享成长与智慧

凌建军工程师以“匠心传承 赋能未来”为主题，带来了一场兼具深度与温度的专题讲座，从个人成长、行业趋势、技艺传授三个维度，为在场师生搭建起“校园学习”与“行业实践”的桥梁：

1.奋斗历程分享：凌建军工程师结合自身从一线技工逐步成长为“全国劳动模范”“江苏省最美工匠”的经历，讲述了在机电设备维修、技术研发过程中攻克难题、精益求精的故事。他提到：“每一次设备故障排查，都是一次技术精进的机会；每一个工艺优化细节，都藏着匠心的坚守。”其朴实而坚定的职业信念，让在场师生深受触动。

2.行业趋势解读：针对当前机电行业发展现状，凌建军工程师详细分析了智能制造、精密传动、绿色节能等前沿技术方向，以及行业对“懂技术、能实操、善创新”复合型技能人

才的需求标准。他强调：“中职学生要注重‘理论+实践’双提升，既要扎实掌握机电基础原理，也要主动接触虚拟仿真、智能控制等新技术，才能跟上行业发展步伐。”

3. 技艺经验传授：结合多年一线实践，凌建军工程师围绕机电设备常见故障诊断、精密部件装配调试等核心技能，分享了实用操作技巧与问题解决思路。例如，在讲解减速机装配工艺时，他通过案例拆解“如何通过细微振动判断部件配合精度”，将抽象的技术要点转化为可借鉴的实操方法，为师生提供了宝贵的“行业秘籍”。



## 二、互动交流：答疑解惑共探成长路径

专题讲座结束后，活动进入互动交流环节。在场师生围绕专业学习、职业规划、技术难题等方面积极提问，凌建军工程师逐一耐心解答，现场氛围热烈：

针对学生提出的“中职阶段如何提升实操能力”问题，他建议：“多参与校内实训项目，主动模拟企业真实工作场景；利用课余时间了解行业案例，尝试用所学知识分析简单技术问题，培养‘问题意识’与‘动手习惯’。”

面对教师关于“如何将行业需求融入课堂教学”的疑问，他提出：“可邀请企业技术人员参与课程设计，引入企业真实生产案例作为教学素材，让学生在学习中提前感受岗位要求，减少‘校园到职场’的适应成本。”

此外，针对部分师生关注的“机电行业职业晋升通道”，凌建军工程师结合自身及身边同事的经历，梳理了“技工—技术员—技师—高级技师—工匠”的成长路径，鼓励师生坚定职业选择，以匠心铸就未来。



### 三、座谈研讨：共话劳模精神融入教学

互动环节后，工作室成员与江苏省泰兴中等专业学校机电类专业骨干教师围绕“劳模精神、劳动精神、工匠精神在中职机电专业课程中的传承”展开专题座谈，明确了三项核心实践方向：

1.课程融入：计划将凌建军工程师等工匠的成长故事、行业案例转化为教学资源，融入《机械制造工艺》《电工技术基础》等课程，通过“案例教学”让劳模精神具象化，引导学生树立正确的职业观。

2.实践对接：探索与江苏省泰隆减速机有限公司建立“校企合作实训基地”，邀请企业工匠参与实训指导，为学生提供“沉浸式”实操学习机会，实现“校园技能训练”与“企业岗位需求”的无缝衔接。

3.师资提升：组织工作室教师参与企业实践研修，跟随凌建军等行业专家学习前沿技术与实操经验，将企业一线的技术标准、工艺要求转化为教学内容，提升教师的“双师型”素养。



本次研修活动以“劳模引领”为核心，为中职机电教育注入了鲜活的行业实践力量，既让师生近距离感受了大国工匠的职业魅力，也为工作室推进“产教融合、校企合作”提供了新思路。泰兴市中职机电鞠兴祥工作室将以此次活动为契机，持续深化劳模精神与机电教学的融合，为培养更多兼具技术能力与职业精神的技能人才奠定坚实基础。