

## 科研赋能职教发展 写作凝练研究成果

为贯彻落实《泰州市“凤城英才计划”教育人才引进培育管理实施办法》文件精神，切实提升中职教师教育科研能力与成果表达水平，我校作为承办方，于10月30日在知行厅圆满举办泰州市中职教育2025年第二次常规研修活动。活动创新采用线上线下结合形式，吸引来自泰州市多所中职学校的30名骨干教师参与，我校中职机电鞠兴祥工作室成员全员到场。



### 一、专题讲座：解码科研逻辑，工作室成员沉浸式学习

本次活动特邀南通市教育科学研究院顾志刚老师，带来《教育科研的逻辑与科研成果的表达》专题讲座。讲座围绕“研究使教育更专业”“教师是行动研究者”“设计给研究筑路”“写作定义研究成果”四大模块，层层递进解析教育科研的本质与方法：

1.科研价值：明确教育的专业性，强调研究是提升教育品质、推

动教师从“专业技术人员”向“教育艺术家”转变的核心支撑。

2.行动研究路径：指出行动研究需以课堂为核心，聚焦真实教学问题，遵循“实践问题化—问题课题化—研究组织化—行动研究—成果提炼”流程。

3.研究设计方法：结合江苏 2025 职教课题热门方向，讲解研究名称、目标、方法的科学设计。

4.科研写作技巧：介绍自由写作、记录等写作类型，通过实例拆解“破题—论证—总结”逻辑，解决工作室成员“实践丰富但写作碎片化”的难题，为成果转化奠定基础。



## 二、研讨交流：立足工作室实践，共探研教融合新路径

讲座后，参会教师围绕科研落地、教学与课题衔接等话题研讨。工作室负责人鞠兴祥主任结合实践分享，工作室成员还分享智能教学

中的研究素材与经验，与各校教师交流科研切入点。



### 三、活动成效：工作室牵头引领，推动科研能力再提升

作为本次研修活动的承办方与核心参与团队，我校中职机电鞠兴祥工作室不仅全程协助泰州市教师发展学院做好活动组织、场地布置等工作，更以“实践者”“分享者”的双重身份，为活动注入鲜活的实践经验。通过本次活动，工作室成员系统掌握了教育科研的逻辑与写作方法，明晰了“以研促教、研教融合”的深化路径，尤其对后续课题研究、成果转化的规范化开展具有重要指导意义。