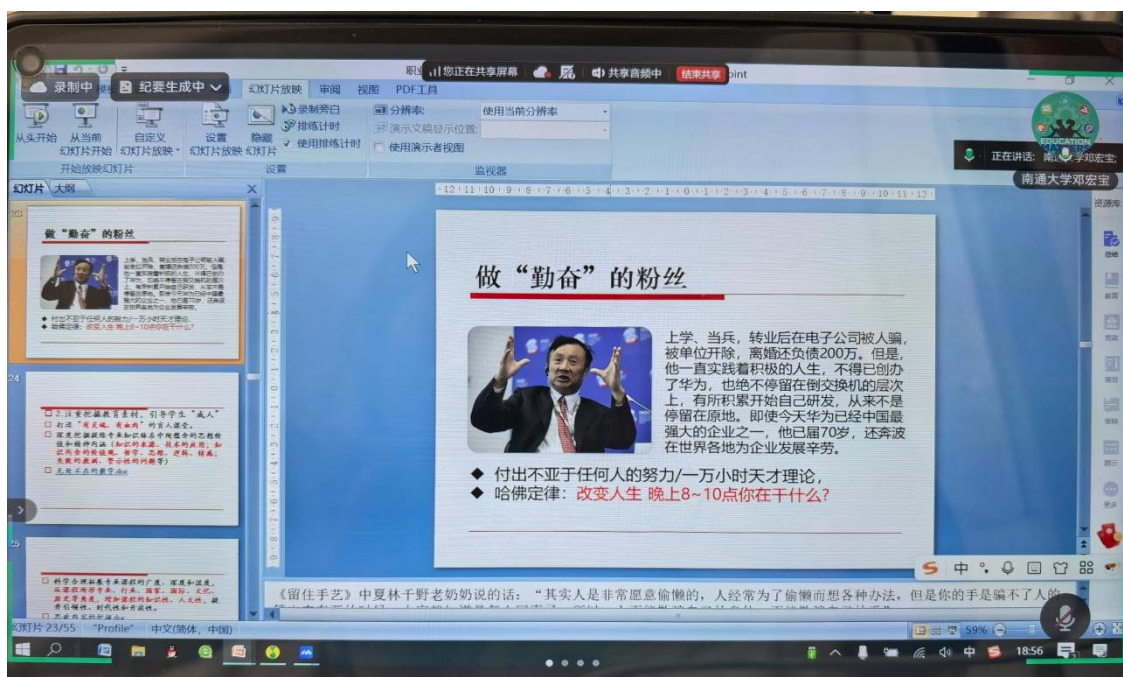


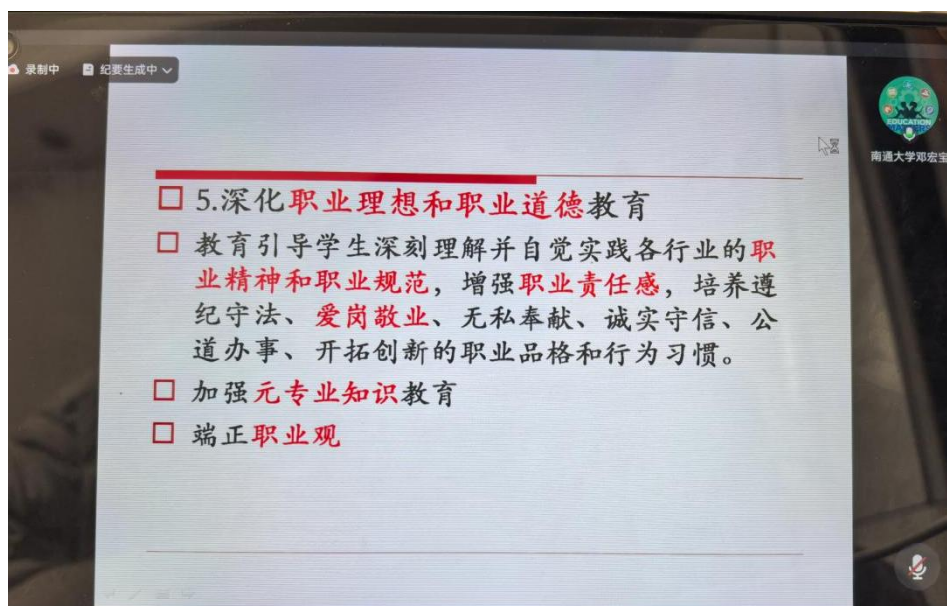
# 深耕课程思政 赋能机电育人

## ——职业教育的课程思政价值意蕴与实施策略

为推动课程思政与机电专业教学深度融合，实现价值塑造与技能培养同频共振，近日，中职机电名教师工作室特邀南通大学邓宏宝教授，通过腾讯会议开展“职业教育课程思政的价值意蕴与实施策略”线上专题讲座，工作室全体骨干教师齐聚云端共学共进。



讲座中，邓宏宝教授以四大维度系统阐释课程思政核心要义：在价值意蕴上，明确其是“所有课程的必修课”，契合工业智能化背景下“素养本位”的育人需求，需着力培养机电学生社交协作、人文关怀等综合素养；在内容安排上，聚焦五大核心方向，突出职业理想与职业道德教育的专业适配性；在实施路径上，给出精准指引，包括教师率先垂范、挖掘专业思政元素（如生产线协作中的责任意识、设备操作中的法治观念）、采用情景化实训等多元教学方式；在素养提升上，强调教师要兼具“学问之师”与“品行之师”素养。



互动环节，成员围绕“实训课思政渗透”“元素挖掘技巧”等问题深入交流，纷纷表示讲座破解了教学痛点，兼具理论高度与实操性。

此次讲座为工作室课程思政建设指明方向。下一步，工作室将组织教案设计大赛、课例研讨等活动，推动讲座成果转化，将思政内涵融入机电教学全环节，培育兼具精湛技能与家国情怀的新时代机电工匠。

