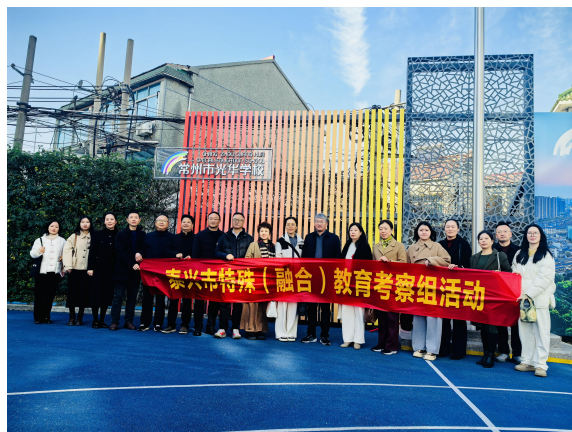


对标先进学经验 融合育人启新程

——第四届泰兴市融合教育名师工作室常州考察学习活动纪实

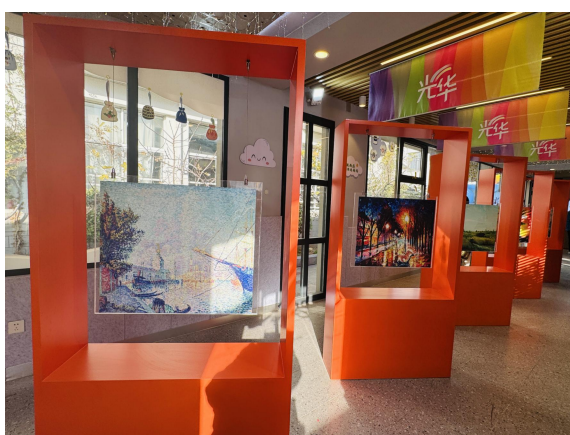
为深化融合教育实践探索，提升泰兴市融合教育办学质量与专业水平，12月9日，第四届泰兴市融合教育名师工作室组织全体成员，在泰兴市教育局副局长叶副权、教科科科长陈华男等带领下，赴常州市开展为期一天的融合教育考察学习活动，实地汲取先进地区融合教育发展经验。



上午，考察团首站走进常州市光华学校，沉浸式感受优质融合教育校园氛围与办学特色。考察伊始，大家先后参观校园环境，细致了解学校文化建设、功能场域布局及融合教育实践场景，直观体会校园中浸润的育人温度。随后，交流座谈会顺利召开，常州市教育局相关领导及天宁区负责人率先发言，系统介绍常州市融合教育整体发展态势与天宁区实践成效，为考察团搭建起全面认知常州融合教育的基础框架。



泰兴市教育局副局长叶副权结合参观感受作交流讲话，他表示，光华学校教师倾心培育特殊学生的育人情怀令人动容，学校以课程开发为支撑、以细节布置传文化的办学思路极具借鉴意义，每一处校园设计都彰显育人巧思，带来深刻启发与震撼。同时，叶局简要介绍泰兴融合教育发展现状，从资源中心建设、特教中专班办学、师资队伍培育等方面展开说明，提及 67 名教师赴南京特殊教育师范学院专项培训、38 名巡回指导教师系统赋能的师资建设成果，以及泰兴在个别化教育、融合教育实践中收获的良好社会评价，并明确表示将积极学习常州先进教学方法，依托常泰大桥贯通的便捷优势，深化两地教育交流，推动泰兴融合教育提质升级。



会上，常州市光华学校校长戚志宏作《全覆盖·精指导·共提升——天宁区融合教育巡回指导工作报告》，从系统规划筑基、优化资源布局、提升教育质量、强化经费保障、产学研协同赋能、扩大宣传影响六大维度，全面分享天宁区融合教育巡回指导工作的具体路径与实践成果，为考察团提供了详实可鉴的实践方案。座谈交流环节，工作室领衔人常建文高度认可常州特殊教育的省级领先水平，称赞光华学校校名突破固有思维、办学理念超越传统特校，校园数字文化建设独具特色，融合育人机制成熟完善；泰兴市教育局基教科科长陈华男肯定学校融合教育“光华夺目”的亮点成效，结合泰兴实际提出

专业建设相关困惑，双方专家围绕融合教育实践重点难点展开热烈研讨，碰撞出诸多育人新思路。



下午，考察团前往常州市新北区龙虎塘第二实验小学，继续深化考察学习。在校园参观中，大家重点了解学校融合教育资源配置、特色办学场景及育人实践成果，感受普通学校融合教育的生动实践。座谈会上，常州市新北区教育局领导详细介绍本区融合教育发展举措，从片区巡回指导、教师管理培训、资源教室建设等方面展开阐述，提及辖区内 2 个省内涵项目顺利通过验收的显著成效，展现新北区融合教育扎实的发展根基。



常州市新北区龙虎塘第二小学校长张丽娟以《融爱于行，聚势赋能》为题作报

告，从顶层规划锚定方向、课程建设滋养成长、三维师资锻造赋能、多元评价撬动融合、协同共进辐射成果五个方面，分享学校融合教育办学经验，传递“让每一个生命绽放精彩”的育人初心。随后，常州市特殊教育指导中心副主任葛小国作《特殊教育融合优质发展的常州行动》专题报告，从政策、资源、师资、课程、技术、辅具等十大支持维度，全面解读常州融合教育优质发展的实践成果与创新举措，为考察团呈现了全方位、系统化的融合教育发展范本。



座谈交流尾声，泰兴市教育局领导作总结讲话，明确表示将以此次考察为契机，切实把常州融合教育的先进理念转化为泰兴的工作思路，把成熟实践经验落地落实到具体工作中，把常州教育工作者的担当精神转化为实干行动，推动泰兴融合教育迈向更高质量发展，并向常州市教育系统相关领导、校长的倾囊相授致以诚挚感谢。

此次常州考察学习，为泰兴市融合教育搭建了优质的交流学习平台，有效拓宽了工作视野、明晰了发展路径。下一步，第四届泰兴市融合教育名师工作室将以所学所悟为动力，立足泰兴实际深化实践探索，切实把先进经验转化为育人实效，助力区域融合教育高质量发展再上新台阶。