

融合教育送教下乡，适切教学共促成长

——第四届泰兴市融合教育名教师工作室走进普小课堂活动纪

12月12日，第四届泰兴市融合教育名师工作室走进滨江实验学校开展送教下乡活动，为该校师生带来融合教育的新理念与新实践，推动融合教育在基层学校的落地生根。

活动伊始，工作室成员尹祥生老师为四年级学生带来了一堂生动的数学课《可能性》。尹老师以“幸运大抽奖”游戏巧妙导入，瞬间点燃了学生的学习热情。新授环节中，他设计抛硬币、摸球、摸扑克牌等趣味实践活动，引导学生自主探究“可能性”的数学本质；课堂上还通过小组讨论与合作学习的形式，让特需学生深度参与其中，尹老师还为特需学生精心搭配了适配的学习伙伴，确保每一位学生都能在课堂中有所参与、有所收获。



随后，工作室成员张文杰主任作《融合课堂的适应性教学实践》专题讲座。他从四个维度展开分享：一是厘清融合与适应的内涵，强调融合教育绝非简单的安置；二是提出价值赋能的理念，助力特需生从课堂边缘走向有尊严的成长；三是阐述融合教学实施

要点，围绕因材、多元、动态、探究、延伸五大原则，讲解课前精准诊断与分层教案设计、课堂多维互动与分层挑战实施、课后补偿教学与拓展学习并行的实操方法；四是指出明优化路径，提出要通过教师赋能、学校保障、家校社协同，为融合教育发展筑牢支撑。讲座最后，张文杰主任以“让每朵花都按自己的节奏绽放”发出倡议，引发在场教师的深刻共鸣。



活动尾声，工作室领衔人常建文作总结讲话。他指出，特殊教育的高质量发展，需要将“适宜教育”与“融合教育”紧密结合，在“适切”二字上下足功夫，让融合教育的实践充分体现对每一位学生的适切性关怀。



此次送教下乡活动，不仅为滨江实验学校带来了优质的融合教育课堂范例与专业的理论指导，更推动了融合教育理念在基层的传播与落地，为泰兴市融合教育的整体发展注入了新的活力。

